

艺术教育发展年度报告

(2019年)

我校严格按照《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》要求，紧密结合“高职院校学生素质养成教育体系”的建设目标，将艺术教育纳入人才培养方案，构建起全方位普及艺术教育的课程体系，同时辅以丰富多彩的课外艺术教育活动，确保了人才培养目标中具有审美和人文素养等相关素质目标的实现。现将公共艺术教育发展工作报告如下：

一、构建课程体系，全方位普及艺术教育

学校把公共艺术课程与艺术实践纳入高校人才培养方案，每位学生须修满规定的公共艺术课程学分方能正常毕业。针对学生美育的实际需要，积极探索构建以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程体系。

在课程开设方面，针对不同学期、不同学生开设方向不同的公共选修课。聘请专业教师开设的线下艺术类公共课程《古希罗神话艺术》《影视欣赏》《老子的智慧》《中国象棋》《国际象棋》等，同时开设了线上网络公共艺术类课程，其中鉴赏类课程有《美术鉴赏》《戏剧鉴赏》《艺术导论》《音乐鉴赏》，实践类课程有《行书教程》《教你成为歌唱高手》《中华气韵——健身气功》《口才艺术与社交礼仪》，评析类课程有《欧美电影文化》《东方电影》《走进西方音乐》《考古发现与探索》等。

学校在开设通识类艺术课程的同时，还从交叉学科角度设计通识

核心课程，开设了《汽车行走的艺术》《在历史坐标上解析日本》等课程。通过听赏实践引导学生亲身体会美的感受，从开设至今一直深受学生们的喜爱和欢迎。

二、加强教学资源建设，多角度服务学生发展

学院重视艺术教育基础设施建设，近年来，不断加强及改善大学生艺术教育基础设施建设，建有舞蹈房 4 个、专业画室 3 个、音乐实训室 3 个、美术工作室 1 个、数码钢琴室 2 个、数字音频实训室 1 个、专业艺术展厅 1 个、另有各类实训、实验场所以满足艺术类教育的需要。

目前，学校共有专业艺术类教师和辅导员 38 人，除教授学生喜闻乐见、乐于参与的艺术类课程外，还借助网络学习平台，与超星、智慧树合作，丰富选修课的形式和内容，利用平台的优势，对学生的学习进行大数据分析，时刻了解学生的选课情况，推送学生喜闻乐见的课程，丰富学生视角，给学生提供更多的选择空间，让更多的学生接触艺术、走近艺术，最终爱上艺术。

近年来，学校针对藏族等少数民族汉语不够流畅等情况，以提高人文素养、培养语言表达能力和文学鉴赏能力为主旨，从对话、朗诵、演讲、主持、面试五个方面入手，开设相关选修课，着重进行对话和朗诵的实训。教师做到与每一位同学进行面对面交流和对话，在对话中了解学生，对学生进行学习与生活的引导，加深了师生间的亲密度，激发了学生学习动力。在朗诵教学环节中，要求每位学生选一篇课文朗诵并录制视频。定期举办校级“吟咏经典 感悟情怀”诗文朗诵比

赛，鼓励同学们积极参加，任课老师全程指导学生参加比赛。在 2020 年“诵读中国”全国经典诵读大赛江苏省选拔赛中，藏族学生普措达杰取得三等奖的好成绩。

三、开展丰富多彩的文艺活动，丰富课外艺术教育内涵

我校课外艺术教育工作主要由团委、各级学生组织和艺术类的社团组成。通过组织开展包括各类文化艺术节、艺术竞赛、文艺汇演、艺术团展演活动，搭建学生参与艺术实践、提升艺术技能、展示和感受艺术之美的舞台。

在活动建设和竞赛组织方面，创作出一批文体艺术精品。利用好文化活动的育人功能，注重以文化人，丰富校园文化生活，精心设计各类活动，打造精品文体活动。如举办“礼赞新中国 奋进新时代”2019 新生之星歌唱比赛、主持人大赛，演讲比赛、舞蹈比赛；“献礼七十年，追梦新时代”社团风采展示晚会；“时代青春 逐梦启航”迎新晚会等。

目前我校有大学生艺术团、领舞协会、双节棍协会、体育舞蹈协会、啦啦操协会、吉他社、夏韵汉服社等艺术类社团。学校鼓励各社团组织开展丰富多彩、文明高雅的社团文化活动，不断扩大学生社团活动的影响力，增大社团活动的覆盖面，提高社团活动的趣味性、教育性，使更多的学生在社团组织中受益成长。艺术社团以培养学生兴趣爱好，提升艺术审美为宗旨，开展表演类、比赛类、公益类等活动 40 余次，其中大学生艺术团、领舞协会、啦啦操协会参加迎新晚会、五四表彰、高校社团展演、校庆等大型活动演出；吉他社参与迎

新社团展和社区公益活动，并每周义务开设教学课程；夏韵汉服社曾参与“献礼七十年，追梦新时代”社团风采展示，并举办“汉衣夏韵—与子同袍”等活动。各种社团活动满足学生的多样化需求，贴近学生实际生活，使学生在丰富的艺术和人文情境中快乐学习。

通过这些丰富多彩的校内外文化活动，充分发挥文化活动的育人功能，满足青年学生多方面的兴趣爱好和精神文化需求。进一步激发了学生的爱国爱校热情，增强了实现“中国梦”的使命感和责任感，展现了当代大学生积极进取的精神风貌，形成校园文化建设的规模效应、品牌效应和示范效应，创造出浓厚的校园文化气息。