



江苏电子信息职业学院
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONICS AND INFORMATION

高等职业教育质量年度报告



2022

内容真实性责任声明

学校对 江苏电子信息职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：江苏电子信息职业学院

法定代表人（签名）：



常绿

2021年12月3日

前言



为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等部署，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）、江苏省教育厅《关于做好2022年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2021〕33号）文件精神和编制要求，以2020年9月1日至2021年8月31日期间“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（V2.21）”数据为主要依据，结合教育统计年报及相关第三方评价数据进行定性、定量分析，形成了《江苏电子信息职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）》。

报告紧密围绕基本情况、学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、挑战与展望等七个方面，对学校总体办学情况、改革创新成果与特色进行了总结。



目录

1 基本情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2 学生发展	4
2.1 立德树人.....	4
2.2 育人成效.....	8
2.3 就业质量.....	12
2.4 创新创业.....	13
2.5 职业发展.....	14
2.6 计分卡.....	15
2.7 学生反馈表.....	15
3 教学改革	17
3.1 教学资源.....	17
3.2 专业建设.....	18
3.3 校企合作.....	23
3.4 师资队伍.....	26
3.5 信息技术.....	27
3.6 教学资源表.....	29
4 政策保障	30
4.1 政策落实.....	30
4.2 创新发展.....	31
4.3 提质培优.....	32
4.4 质量保障.....	32
4.5 经费落实.....	33
4.6 落实政策表.....	35
5 国际合作	36
5.1 留学江苏.....	36
5.2 境外办学.....	37
5.3 合作平台.....	37
5.4 合作资源.....	37

目录



5.5 国际影响表.....	37
6 服务贡献.....	39
6.1 服务质量.....	39
6.2 服务国家战略.....	39
6.3 服务科技创新.....	41
6.4 服务产业升级.....	42
6.5 服务文化传承.....	43
6.6 服务民生福祉.....	44
6.7 服务抗击疫情.....	45
6.8 服务贡献表.....	46
7 挑战与展望.....	48
7.1 面临挑战.....	48
7.2 未来展望.....	48
附表.....	49
表 1 计分卡.....	49
表 2 学生反馈表.....	50
表 3 教学资源表.....	53
表 4 国际影响表.....	54
表 5 服务贡献表.....	55
表 6 落实政策表.....	61



案例目录

【典型案例】“三全育人”深植学生忠诚基因.....	4
【典型案例】聚心“圆梦”，书写团结进步新篇章.....	5
【典型案例】“点线面”全覆盖，打造学生公寓网格化育人新模式.....	5
【典型案例】“四维协同”提升思政课实践育人成效.....	7
【典型案例】“三入三动”打造党史教育融入思政课教学新模式.....	7
【典型案例】实施“五个一”劳动教育实践模式，培养“五位一体”时代新人.....	8
【典型案例】课程贯通，一院一品，打造美育育人新格局.....	8
【典型案例】多措并举，提升学生体育素养.....	9
【典型案例】赛教创融通，培养高技能创新性人才.....	9
【典型案例】“教赛培研”一体四翼，提质培优学生受益.....	9
【典型案例】线上线下双联动，打好就业“精准牌”.....	12
【典型案例】探索“三创融合、三化递进”创新创业培育体系.....	13
【典型案例】优秀毕业生事迹.....	14
【典型案例】强力推进“实岗育人”人才培养路径改革.....	20
【典型案例】学历证书与职业技能等级证书互通衔接取得实效.....	22
【典型案例】校政行企研协同，联盟成效凸显.....	23
【典型案例】产教深度融合，校企紧密合作，培育电梯工匠.....	24
【典型案例】实施新型现代学徒制，培养 5G 人才.....	25
【典型案例】立清单，严考核，建体系，提升师德师风建设水平.....	27
【典型案例】互学互助，打造高水平专兼教师队伍.....	27
【典型案例】高水平信息化教学研究与应用团队引领辐射全国.....	28
【典型案例】适应信息化教学改革，打造智慧教学空间.....	28
【典型案例】用好“三张清单”，办好师生实事.....	30
【典型案例】实施龙头企业领衔的“育评改联动”联盟育人模式.....	33
【典型案例】构建苏藏跨域“校校企”协同育人路径，开展“志智资”三扶职教援藏..	40
【典型案例】打出政策组合拳，强化科技成果转化.....	43
【典型案例】加强学习型党组织建设.....	43
【典型案例】携手名企资助育人，破解疫情之下学生困境.....	46

图目录



图 2-1 党委书记裔大陆给学生上大课、讲大势、传大道	4
图 2-2 “打卡”家乡红色基地 赓续红色精神血脉	6
图 2-3 学校组织“心”乐园主题心理健康周活动	10
图 2-4 学校举办庆祝建党 100 周年美术书法摄影作品展	11
图 2-5 学校首届民族文化艺术节闭幕晚会	11
图 2-6 学生暑期志愿服务活动	12
图 3-1 国家专业教学资源库相关数据统计	17
图 3-2 教材建设及使用	18
图 4-1 学校 2020 年度经费收入情况	34
图 4-2 学校 2020 年度经费支出情况	34
图 5-1 2021 届留学生毕业典礼	36
图 6-1 暑期“三下乡”社会实践暨“农民用网推广活动”出征仪式	44
图 6-2 青年党员教师深入社区开展疫情防控志愿服务	46



表目录

表 1-1 学生情况	2
表 1-2 教师队伍	2
表 1-3 设施设备	3
表 2-1 计分卡	15
表 2-2 学生反馈表	15
表 3-1 专业组群一览表	19
表 3-2 2021 年新增现代职教体系贯通培养项目一览表	21
表 3-3 “1+X” 证书试点一览表	22
表 3-4 学校高层次人才和团队一览表	26
表 3-5 教学资源表	29
表 4-1 落实政策表	35
表 5-1 国际影响表	37
表 6-1 省级高水平科研团队统计表	41
表 6-2 市级及以上科研平台统计表	41
表 6-3 省级众创空间统计表	42
表 6-4 2018-2021 年专利授权情况一览表	42
表 6-5 近三年专利转化情况一览表	42
表 6-6 服务贡献表	46

1 基本情况

1.1 学校概况

江苏电子信息职业学院坐落于江苏省淮安市高教园区,是由江苏省人民政府主办、江苏省工业和信息化厅主管的全日制高等学校。肇建于1978年,前身为淮阴电子工业学校,2001年升格为淮安信息职业技术学院,2007年遴选为江苏省首批十所示范性高等职业院校建设单位之一,2020年5月正式更名为江苏电子信息职业学院。占地94万平方米,固定资产8.20亿元,设有电子网络学院等11个教学单位,紧扣电子信息产业链开设52个高职专业、4个“3+2”和1个“4+0”本科联合培养专业。

学校围绕立德树人根本任务,秉承“明德尚行”校训,传承发扬“艰苦创业、自强不息、团结拼搏、勇于争先”的学校精神,长期形成和凝练了“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风、“严谨、规范、求真、铸魂”的优良教风、“博学、慎思、明辨、躬行”的优良学风和“依托行业办学校,依托市场设专业,依托岗位定方案,依托基地训技能”的办学理念。建成了以《江苏电子信息职业学院章程》为核心的现代职业学校制度体系和以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为基本框架的治理结构,注重信息技术赋能,学校治理能力与水平显著提升。

学校坚持思政工程立德,恩来精神树人,持续推进教育综合改革与事业发展,办学水平、教育质量和综合竞争力取得长足进步,成功入选全国高等职业院校服务贡献50强、育人成效50强、教学资源50强,2019年、2020年,连续两年荣获江苏省地方普通高校综合考核第一等次。2020年全国一般高职院校教师教学发展指数第15位,2021年全国高职高专院校满意度排名第13位,神针2021全国高职院校排行榜第162位。“十四五”期间,学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,围绕高质量发展主题,把准职教类型定位,弘扬恩来精神,以“协同化、结构化、绿色化”对学校未来进行战略布局,坚持以学生为中心的发展理念,走产教融合、校企合作、内涵提升、特色发展办学之路,聚焦电子产品制造产业,成为江苏两化融合高素质技术技能型人才培养与技术服务高地,成为具有中国特色的电子信息类高职名校。

1.2 学生情况

学校有在校生 14259 人，较 2020 年增长 2158 人。2021 年减少了社会人员招生规模，招生报到人数较 2020 年减少 1109 人。2021 届应届毕业生和 9 月 1 日初次就业率较 2020 届均有增长，如表 1-1 所示。

表 1-1 学生情况

指标	2020 年	2021 年	增量
全日制学历教育在校生数(人)	12101	14259	2158
全日制高职学历教育在校生数(人)	11964	14133	2169
招生报到人数(人)	6291	5182	-1109
应届毕业生数(人)	2632	3020	388
9 月 1 日就业率(%)	91.38	95.93	4.55

1.3 教师队伍

学校有教职工 705 人，其中专任教师 543 人，聘请了校外兼职教师 960 人，生师比（课时折算法）为 11.76，教师数及专任教师中研究生学位教师比例、高级职务教师比例、双师素质教师比例等数据较 2020 年均有增长，如表 1-2 所示。

表 1-2 教师队伍

指标	2020 年	2021 年	增量
教职工总数(人)	639	705	66
专任教师总数(人)	478	543	65
校外兼职教师总数(人)	635	960	325
生师比	13.71	11.76	-1.95
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	82.01	85.08	3.07
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	39.75	39.78	0.03
具有双师素质教师占专任教师的比例(%)	86.19	86.37	0.18

1.4 设施设备

2021 年，学校新增教学科研仪器设备值 1519 万元，总值 2.10 亿元；新增纸质图书 7.23 万册，总册数 98.3 万册；有教学用计算机 6179 台；占地面积 94 万平方米，建筑面积 41.43 万平方米。因学生规模增长，生均教学科研仪器设备值、生均占地面积、生均宿舍面积、生均实践场所、生均教学行政用房、百名学生配教学用计算机数、生均图书、生均年进书量等

数据较 2020 年有一定下滑，但均符合办学条件标准，如表 1-3 所示。

表 1-3 设施设备

指标	2020 年	2021 年	增量
生均教学科研仪器设备值（元/生）	15360.97	14155.28	-1205.69
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.91	7.79	-4.12
生均占地面积（平方米/生）	76.03	65.92	-10.11
生均宿舍面积（平方米/生）	8.42	7.28	-1.14
生均实践场所（平方米/生）	10.58	9.03	-1.55
生均教学行政用房（平方米/生）	23.16	19.66	-3.5
百名学生配教学用计算机数（台）	47.75	43.33	-4.42
生均图书（册/生）	71.82	66.17	-5.65
生均年进书量（册）	6.74	4.87	-1.87

2 学生发展

2.1 立德树人

落实立德树人根本任务。学校全面强化思政育人、文化育人、环境育人、实践育人，建设“海棠园”教育基地，通过海棠文化艺术节、“周恩来班”创建等系列教育活动，深入开展以周恩来“七观”为内涵的育人品牌建设，引导学生将总理精神内化为精神追求、外化为自觉行动。通过实施校企协同育人工程、资助育人工程、校友基金“感恩银行”项目、学生教育管理精品项目、主题班会课程化建设项目，发动德技兼修“双引擎”，学生整体综合素质与专业能力得到全面提升。1名学生获“2019江苏省大学生年度人物”提名奖。



图 2-1 党委书记裔大陆给学生上大课、讲大势、传大道

【典型案例】“三全育人”深植学生忠诚基因

学校推进“三全育人”工作“六路径六支撑”实践，坚持以周恩来精神为引领，充分挖掘淮安红色文化、地域文化和运河文化等文化资源的育人功能，依托学校思政基地海棠

园，以海棠文化艺术节为载体，把周恩来精神的时代价值、社会价值、文化价值深度融合到学生的教育教学实践中，用红色基因擦亮“忠诚”底色。有序开展校企第一课堂和第二课堂育人工作，通过校企深度融合课程育人体系建设，贯彻落实“为党育人为国育才使命”，深植学生“爱党爱国爱岗”忠诚基因。积极开展“五心”教育，实施绿植养护行动，让学生学会关爱自己、关心家人和社会，常怀感恩之心，浸润培养孕育“忠诚”学子。

【典型案例】聚心“圆梦”，书写团结进步新篇章

学校帮助藏族学生志强强智，德技兼修，从根本上增强“造血”能力，焕发内生动力。提供校内勤工俭学、带薪实习岗位500多个，举办民族农特产展销会、民族美食文化节等活动，为藏生拓宽增收渠道。与西藏职业技术学院共建“2+1+就业”人才培养新模式，强化校企协同育人，2020年35名交流学生顺利毕业，学校被授予西藏职业技术学院“技能辅导站”。举办少数民族文化艺术节，组建海棠花宣讲团，播撒信仰火种，教育引导藏生夯牢中华民族共同体意识，共同传扬“老西藏”精神。加强民族团结进步主题教育宣传，涌现了“盛开在志愿之光中的格桑花”琼拉等一批先进典型人物。

【典型案例】“点线面”全覆盖，打造学生公寓网格化育人新模式

学校商学院结合生情院情，策应高校学生公寓管理改革，积极开展学生公寓网格化育人模式新探索。打造一个亮点——公寓文化艺术节。将淮安优秀地域文化融入公寓环境建设和育人过程，打造省内外有影响力的公寓文化艺术节活动品牌。贯穿一条主线——公寓心理健康直通车。辅导员、心理健康教师联系方式进公寓，党员教师联系学生，人生导师下沉宿舍，倾情关爱每位学生，全员筑牢心理健康教育主线，保障学生心理健康与新时代同频共振。形成一个网面——公寓管理网格体系。选拔优秀学生党员干部担任公寓网格员（楼长、层长），将安全教育、疫情防控、志愿服务等功能纳入网格内，形成宿舍、楼层、公寓、学院网格管理平面体系。

锻造马克思主义学院阵地。学校深化与市委宣传部共建工作，加强与“双一流”高校、重点马克思主义学院合作，扩大理论宣讲、决策咨询等新的增长点，着力打造区域特色鲜明、服务地方有力的马克思主义学院；用好全省首家大中小学思政课建设联盟等特色载体，助推思政课建设循序渐进、螺旋上升。立足电子信息行业办学特色，用活淮安红色资源，加强与省市爱国主义教育基地“结对共建”，编好用好讲好《淮安红色文化读本》等校本教材，推动“四史”、中国共产党人精神谱系、周恩来精神、淮安地域文化、抗疫实践等融入思政课

教学,确保爱国主义教育落地落细,为巩固马克思主义在学校意识形态领域指导地位发挥示范引领作用。

实施课程思政建设工程。学校坚持“德技双修”育人理念,紧贴电子信息行业特色,在全校所有专业及公共基础课程中构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。按照“将课程思政建设与教师党支部建设同步强化、与专业建设任务同步推进,将课程教学质量与课程育人质量同步提升”的思路,实施课程思政建设“六个一”计划(建设一个课程思政研究中心,建好一套工作机制、构建一套课程思政教学体系,培养一批名师和优秀团队、打造一批示范专业与示范课程、明确一系列保障措施),精心挖掘各类课程思政资源,全面推进课程思政教学改革。本学年,面向全体教师组织课程思政建设为主题的线上专题培训3场,立项建设课程思政示范专业6个、示范课程50余门,《数控车床编程与加工》入选省职业教育课程思政示范课程。通过典型示范引路,形成了“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

深化思政课程教学改革。学校率先在省内牵头组建淮安市大中小学思政建设联盟,成功获批首批“江苏省高校思政课教育教学改革创新示范点”。借助联盟和示范点资源优势,深挖淮安地方红色文化“鲜活教材”,加强线上线下课程资源建设和教学设计,应对疫情影响,利用媒体资源创新教学方法,上好网络大课,畅通师生网络对话,思政课程线上开设比例100%。制定《“四史”教育融入思政课教学工作实施方案》,发挥思政课在进行以党史教育为重点的“四史”教育中的主渠道作用,学生的政治认同、思想认同、情感认同有效提升。



图 2-2 “打卡”家乡红色基地 赓续红色精神血脉

【典型案例】“四维协同”提升思政课实践育人成效

学校校地联动，推进“组织-师资-教研-环境”四维度协同育人，提升思政课实践育人成效。一是组织协同引领实践教学，与中共淮安市委宣传部共建思政课实践教学指导中心，共同制定实践教学规划方案。二是师资协同保障实践教学，已建成包含地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论专家、行业先进模范和名师大家等的118人校内外专兼职思政课实践教学队伍。三是教科研协同优化实践教学，依托江苏省社科联淮安地方文化调研点，开发形成了5个实践教学典型案例，开展了22项教科研项目研究。四是育人环境协同丰富实践教学，已建成海棠园等3个校内实践基地、13个校外实践基地，开发了周恩来虚拟纪念馆等3个虚拟实践平台。通过“四维协同”发力，思政课实践教学质量显著提升，学生满意度达96.8%。



抗美援朝老兵在学校海棠园实践基地开展革命传统教育 师生在周恩来纪念馆开展主题教育实践活动

【典型案例】“三入三动”打造党史教育融入思政课教学新模式

学校挖掘淮安129处红色文化资源，通过“三入三动”打造党史教育融入思政课教学新模式，增强大学生使命担当、赓续红色基因、汲取奋进力量。一是融入故事促思想震动，将鲜活的党史故事作为思政教育素材，融入思政课理论教学，使学生思想受震动。二是走入基地促心灵触动，带领学生走入校地共建的思政课实践教学红色基地，校内思政课教师与基地兼职教师共同开展实践教学，使学生心灵受触动。三是投入宣讲促学生行动，思政课教师与学生共同组建党史宣讲团，开展线下+线上党史宣讲活动，使学生学习见行动。学校现已凝练106个党史小故事，校地共建实践基地16个，开展线下线上党史宣讲95场次，受教育者12756人次。

2.2 育人成效

五育并举培育时代新人。学校以高质量思政工作体系建设为牵引,对标落实省立德树人重点任务,探索形成“三全育人”苏电方案。强化“德育劳育协同、体育美育融合”的育人功能,建好“德育园地、劳育花田、美育走廊”。将各种德育资源融入专业教学和社会实践,创新共享型课程思政案例库等载体建设,推动“思政小课堂”和“社会大课堂”有机结合,把爱国主义教育落小落细落实。大力深化体育、美育改革,将美育和劳动教育课纳入人才培养方案必修课范畴,开设13门体育选修课和22项创新课堂,激发学生终身体育兴趣;开设11门艺术选修课,实行艺术课程及实践情况学分折算;在延续43年的劳动实践教育的基础上,开辟油菜花田作为劳育实践基地,为学生参加体力劳动创造条件;连景成片、贯通优化,打造包含牡丹园、涤尘园,景杉林、师竹林,东湖、西湖、工匠精神墙、人杰地灵墙等的“园林湖墙”景观带,建好“全景育人”美育走廊。

【典型案例】实施“五个一”劳动教育实践模式,培养“五位一体”时代新人

学校以培养“崇尚劳动、热爱劳动、勤于劳动、诚实劳动、善于劳动”的“五位一体”时代新人为目标,紧扣电子信息行业职业劳动特点,出台了《江苏电子信息职业学院劳动教育实施办法》,实施“营造一间温馨宿舍”“维护一座美丽校园”“履行一份社会责任”“传承一项传统工艺”“掌握一类专业技能”的“五个一”劳动教育实践模式。紧抓教材编写、基地建设、评价实施等薄弱关键环节,着力解决“有教育无劳动、有劳动无教育”现象,开展基于增值理念的多元主体参与的劳动素养评价。课程组编写的《劳动育美 匠心筑梦——大学生劳动教育》教材获2021年省高等学校重点教材立项。

【典型案例】课程贯通,一院一品,打造美育育人新格局

学校坚持“课程贯通,一院一品,文化育人”的工作思路,积极探索构建以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程体系;结合各学院专业特点开展特色美育实践活动,打造各具特色的美育文化品牌,形成“一校多品”、“一院一品”的美育育人格局;通过文化长廊、校园景观的建设打造格调高雅、富有美感的校园环境,传播淮河文化、大运河文化增强学生的民族自豪感和家国情怀,营造以美育人、以文化人的文化氛围。已建成省级在线课程1门,江苏省重点教材1部。

【典型案例】多措并举，提升学生体育素养

学校本着“健康第一，终身体育”的教育教学理念，从“能力培养、习惯养成、技能提升”三个方面，全面推进阳光体育活动，促进学生身心全面健康发展。开设健美操、健身气功、轮滑等13个体育选项课程，实现基础能力养成、运动技能培养；开展大课间活动、元旦长跑、校内体育赛事，形成“我运动、我健康、我快乐”的健康运动氛围，促进终身锻炼习惯养成；组建多支训练队，以赛促教赛教结合，实现特长学生的技能提升。近年来，学生体质健康测试合格率均在92%以上且逐年上升，在省大学生足球技能暨体能大赛、全国高等院校健身气功锦标赛、省大学生跆拳道锦标赛等赛事中屡创佳绩，勇夺桂冠。本学年，获得省级以上体育类赛事奖项11项。

课岗赛证融通综合育人。学校岗课融通，校企合作多元深入；赛教融通，提升师生技能水平；书证融通，助力学生高质量就业。学校多年来形成的“国、省、校”三级递进式竞赛体系，为学生专业发展、技能提升和素质培养提供了广阔平台。本学年，学生获得省级以上各类技能大赛、科技文化作品奖等326项。2021年，学生获全国职业院校技能大赛一等奖1项、三等奖1项，省职业院校技能大赛一等奖2项、二等奖4项、三等奖7项，实现了2009年以来全国职业院校技能大赛12连冠，共获一等奖32项。

【典型案例】赛教创融通，培养高技能创新性人才

学校会计专业群以赛促教、以赛促创，取得显著成效。一是将各项技能大赛内容融入课程体系，组建专业教师指导团队，扎实开展校级会计技能大赛，层层选拔，加强薄弱环节的训练，提升学生专业技能，遴选学生获财务决策国赛一等奖、审计大赛省赛一等奖。二是结合创新创业大赛，构建创新创业课程体系，将“学中做”“做中学”向“做中创”延伸。依托校中企、校企合作单位和创新创业导师工作室，开展创新创业项目实践，学生逐步从跟随学习转变为自主创新、自主创业。2020年获中国“互联网+”大学生双创大赛金奖1项、铜奖1项，完成江苏省大学生双创训练计划项目3项。

【典型案例】“教赛培研”一体四翼，提质培优学生受益

学校国际教育学院积极探索“教赛培研”一体四翼育人模式，教师教学、竞赛、培训、科研有机结合、相互促进，在教学中持续聚焦提质培优，全面实施课程思政教学改革，全力保障学生学习效果提升。一年来，学院组织教师参加各级各类专题培训10次、教师竞赛8次，教师教科研立项15项。组织学生参加省级以上竞赛有5类获奖，获奖学生近120

名，其中词达人竞赛获得国家级奖 1 项。大学英语四级考试再创佳绩，2021 年 6 月考试通过总人数 410 余人，通过率较上一轮增加 3 个百分点。



教师参加省教学能力大赛授课场景

创新活动推进文化育人。本学年，学校开设各类社团 73 个，参与学生 8191 人；组织开展各类科技文化艺术活动 50 余次，其中，首届民族文化艺术节历时 2 个月，先后开展了“民族团结一家亲”主题讲座、民族风情文化展、民族美食特产展、民族文化知识竞赛、“我的民歌情”民歌比赛、“舞动青春”民族舞大赛等系列活动，闭幕晚会上，来自汉族、藏族、瑶族、布依族、撒拉族、彝族、苗族、壮族等不同民族的学生尽情欢歌悦舞，充分展现了苏电青年奋发向上之姿、爱国荣校之情。学校荣获省第六届大学生艺术节展演三等奖。



图 2-3 学校组织“心”乐园主题心理健康周活动



图 2-4 学校举办庆祝建党 100 周年美术书法摄影作品展

志愿服务强化实践育人。学校以形式多样志愿服务活动为载体,逐步走出一条满足学生成长需要、服务社会需求、回应时代要求的实践育人之路,让学生在志愿服务活动中受教育、长才干、做贡献。本学年,学生参与志愿者活动 32689 人日。在 2021 年暑期疫情汛情叠加形势下,学校严格按照防疫要求,克服重重困难,号召 400 多名青年志愿者组建 8 支团队奔赴全国各地,积极投身“永远跟党走 奋进新时代”大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践,学生们与时代同呼吸共命运,战疫抗洪、宣讲理论、学习党史、观察国情、振兴乡村、尊老护幼,在不同“战场”发挥青年生力军和突击队作用,受益群众 1 万余人。



图 2-5 学校首届民族文化艺术节闭幕晚会



图 2-6 学生暑期志愿服务活动

2.3 就业质量

学校面对疫情下严峻的就业形势早分析、早谋划、早部署，一方面做好学生就业动员和指导服务，一方面积极联系企业提供优质就业岗位，组织线上线下专场招聘会 60 余场，参加企业 500 余家，提供岗位 8000 多个，全力保障学生充分就业和高质量就业。2020 届毕业生年终就业率为 98.40%、雇主满意度为 99.24%、对母校满意度 99.32%，2021 届毕业生初次就业率为 95.93%、月收入 4776.49 元，各项指标稳中有升，均高于省高职院校中位数。

【典型案例】线上线下双联动，打好就业“精准牌”

学校商学院全力推进 2021 届毕业生就业工作，020 线上线下双联动，根据疫情进行精准就业指导。一是校企联动，助力学生“云实习”。联合苏宁、易宁正弘等知名合作企业，为疫情风险区学生提供在家线上“云实习”岗位，开展线上“云指导”保证就业服务不断线。二是教师团队“深加工”，助力就业信息“靶向传播”。建立实习就业帮扶团队，结合专业特点，梳理线上线下招聘信息，为学生提供精准辅导。



团队远程指导



学生精准辅导

2.4 创新创业

贯彻落实创新创业政策。学校以《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》为指导，以社会需求为导向，在增强意识、提升能力、服务实践上下功夫，努力培养高质量创新创业人才，搭建“教育教学、实训实践、创新创业、融资投资、线上线下、校内校外”“六位一体”的多元化大学生创新创业综合服务平台，将创新创业教育融入人才培养全过程。

扎实开展创新创业教育。学校满足学生个性化需求，将专业能力与创新创业能力培养相融合，将通识类双创课程和专业类双创课程、显性双创课程和隐形双创课程相结合，建立双创教育梯级课程体系，采用进阶式、线上线下混合、理论与实践结合、赛教互促的形式，开展学生双创意识、双创思维、双创方法、双创能力的培育和实践，组织学生全覆盖校级创新创业竞赛，营造“我敢闯，我会创”的氛围。

加强创新创业基地建设。学校整合各方优秀资源，建大建强学生创新创业基地，营造浓郁创新创业氛围，深入开展创业指导和培训，接纳学生实习实训，提供创业孵化软硬件支持，能提供新能源汽车检修、模具设计、数码产品设计等多个领域的创业支持，为学生实现创业理想提供动力。2020年学校获批10个省大学生创业训练项目，数量创新高。

【典型案例】探索“三创融合、三化递进”创新创业培育体系

学校强化学生专业能力与创新创业能力培育并举，探索“三创融合、三化递进”创新创业培育体系。依托技术技能创新服务平台，实施“产创多维联合、思创有机融合、专创深入耦合”的“三创融合”培养，将产业发展和市场需求、思政元素、专业技能融入双创

教育内容；完善“全员化参与、常态化服务、精品化打造”的“三化递进”竞赛体系，通过动员全体学生参与、导师团队全程指导服务、遴选精品项目重点打造，实现学生双创素养全面提升和特长学生的重点培育。2021年，学校在全国大学生创业服务网平台共申报项目1000多项，参加省职业院校创新创业大赛获一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项，获奖成绩居全省高职院校第一方阵，学校获得“优秀组织奖”称号。



学校荣获2021年江苏省职业院校创新创业大赛优秀组织奖

2.5 职业发展

学校注重学生职业发展，得益于“适销对路”的人才培养和精准的就业指导服务，学生就业稳定性、就业适配性、就业薪酬和职位晋升等数据逐年优化。2020届毕业生半年内离职率相比2019届下降3个百分点，2020届有过离职经历的毕业生离职的主要理由是由于薪资福利偏低和个人发展空间不够。2021届毕业生就业岗位理工农医类专业相关度相比2020届增加9.85个百分点，就业薪酬增加724.68元。数字装备学院2020届毕业生毕业半年内月收入达到人均5521元。近几年毕业生毕业三年晋升比例均在90%以上，就业竞争力强，发展前景良好，同时毕业生中涌现出一批优秀的创新创业人才。

【典型案例】优秀毕业生事迹

2018届毕业生周星宇参加江苏大学生志愿服务苏北计划，服务期间荣获涟水县优秀共青团员称号、江苏大学生志愿服务苏北计划优秀志愿者、江苏省志愿服务纪念奖章等荣

誉：2020年6月接受《风流一代》杂志报道，入选“2020江苏好青年—乡村振兴类”。他的事迹先后被中国江苏网、江苏共青团官微、青春淮安官微、涟水日报、苏电院官微等媒体报道。

2019届毕业生周康乐，上学期间在老师的指导下，创业开办了钱康老砖建材有限公司，毕业后又在宿迁创建了康颖老砖建材有限公司，2020年获得省高校创新创业“金种子”孵育项目。

2.6 计分卡

表 2-1 计分卡

指标	2020年	2021年	增量
就业率(%)	91.38	95.93	4.55
毕业生本省就业比例(%)	55.14	61.79	6.65
月收入(元)	4051.81	4776.49	724.68
理工农医类专业相关度(%)	62.58	72.43	9.85
母校满意度(%)	99.01	99.32	0.31
自主创业比例(%)	0.12	0.14	0.02
雇主满意度(%)	98.8	99.24	0.44
毕业三年晋升比例(%)	92.86	92.53	-0.33

2.7 学生反馈表

表 2-2 学生反馈表

指标		2020级	2021级
全日制在校生人数(人)		5071	4465
教书育人满意度		—	—
(1) 课堂育人	调研人次(人次)	9634	4376
	满意度(%)	99.10	99.62
(2) 课外育人	调研人次(人次)	9634	4376
	满意度(%)	99.04	99.32
课程教学满意度		—	—
(1) 思想政治课	调研课次(课次)	480	238
	满意度(%)	99.57	99.30
(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次(课次)	930	462
	满意度(%)	99.68	99.42

指标		2020 级	2021 级
(3) 专业课教学	调研课次(课次)	550	220
	满意度(%)	99.24	99.43
管理和服务工作满意度		—	—
(1) 学生工作	调研人次(人次)	9634	4376
	满意度(%)	98.86	99.06
(2) 教学管理	调研人次(人次)	9634	4376
	满意度(%)	99.46	99.32
(3) 后勤服务	调研人次(人次)	9634	4376
	满意度(%)	98.78	98.83
学生参与志愿者活动时间(人日)		26607	6082
学生社团参与度		—	—
(1)	学生社团数(个)	73	73
	其中:科技社团数(个)	23	23
(2)	参与各社团的学生人数(人)	2796	5395
	其中:科技社团学生人数(人)	1008	1940

3 教学改革

3.1 教学资源

建设优质课程教学资源。学校以国家专业教学资源库和精品在线开放课程建设为引领，将提升课程资源建设质量、实践课堂智慧教学新模式作为重点内容，着力打造国家、省、校三级优质在线教学资源体系。建成国家级专业教学资源库1个、国家精品课程2门、国家精品资源共享课2门、国家精品在线开放课程3门、省级精品在线开放课程19门。2020年，组织22门课程按照国家在线开放课程标准对课程资源进行升级，依托高水平专业群建设项目实施模块化课程改革，重构课程体系，进一步优化课程教学资源。

截止2021年8月底，国家级专业教学资源库有各类资源8635个，用户总数106200余个，活跃资源占比80.64%。为适应“疫情防控常态化”教学需要，本学年利用智慧职教等多个教学平台，开设线上课程767门，占教学计划内课程总数的78.5%，线上课程课均学生数394人。



图 3-1 国家专业教学资源库相关数据统计

打造精品职业教育教材。学校以“强建设、精培育、严审核、抓内涵”的建设思路，适

应课程改革需要,着力打造新时代精品职业教育教材。从加强教师教材建设指导入手,夯实教材建设人才基础;以提升教材质量为着力点,完善教材培育体系;将信息化资源建设、课堂教学改革、教师教学能力提升与教材建设推进相结合,以打造高质量精品教材为目标,实施教材“提质培优”,精心培育重点教材、精品教材。鼓励教材建设的多元化参与,制定校企合作开发教材专项实施方案,建立教材开发专项资金池,提高资助标准,引导教师结合企业需求,以企业生产岗位应用为主线,及时更新教材内容。紧密结合行业企业新知识、新技术、新工艺、新流程、新规范、新成果,对接“1+X”证书等教学改革要求,实现教材内容与企业岗位技术“零距离”对接。注重以“项目、案例、主题、任务、活动”等实践教学模式呈现教学内容,结合工作流程开发工作手册式、活页式教材。适应信息化时代学生学习特点,打造形式新颖的“线上资源+线下教材”的新形态一体化教材。学校现有国家规划教材32部、省级重点教材25部、首届全国优秀教材2部,各类数据居全国全省前列。



学生使用新形态一体化教材



部分“十三五”职业教育国家规划教材



学校教材建设工作培训会



教材编写组开展教材修订研讨

图 3-2 教材建设及使用

3.2 专业建设

紧扣产业优化专业布局。学校遵循“四个依托”办学理念,紧扣电子信息产业链开设52个高职专业、4个“3+2”和1个“4+0”本科联合培养专业,现有中央财政支持的提升专业服务产业能力项目重点建设专业2个、教育部高等职业教育创新发展行动计划骨干专业7个、省高水平专业群2个、省重点专业群4个、省品牌专业4个、省特色专业4个、省品牌专业建设工程一期项目2个、省高水平骨干专业5个。形成以电子信息工程技术与软件技术

两个省高水平专业群为龙头，以智能制造、智能交通、现代商贸类专业为骨干，以财会、建筑装饰、数字媒体类专业为补充的专业整体架构，建有专业群 11 个。学校制定“十四五”专业群建设与发展规划、《高水平专业群建设办法》，积极推进高水平专业群建设，加强专业协同和跨界整合，不断优化专业结构、强化专业特色，以高水平专业群建设带动其他专业内涵建设和质量提升。

表 3-1 专业组群一览表

序号	专业群名称	专业名称及代码
1	电子信息工程技术专业群	电子信息工程技术（510101）
		电子产品制造技术（510104）
		应用电子技术（510103）
		物联网应用技术（510102）
		微电子技术（510402）
2	软件技术专业群	软件技术（510203）
		云计算技术应用（510206）
		大数据技术（510205）
		计算机网络技术（510202）
		计算机应用技术（510201）
3	模具设计与制造专业群	模具设计与制造（460113）
		机械制造及自动化（460104）
		数控技术（460103）
4	电气自动化技术专业群	电气自动化技术（460306）
		机电一体化技术（460301）
		工业机器人技术（460305）
		电梯工程技术（460206）
		分布式发电与智能微电网技术（430104）
5	现代通信技术专业群	现代通信技术（510301）
		现代移动通信技术（510302）
		移动应用开发（510213）
6	电子商务专业群	电子商务（530701）
		市场营销（530605）
		现代物流管理（530802）
		连锁经营与管理（530602）
		国际经济与贸易（530501）
7	汽车检测与维修技术专业群	关务与外贸服务（530503）
		汽车制造与试验技术（460701）
		汽车检测与维修技术（500211）

序号	专业群名称	专业名称及代码
7	汽车检测与维修技术专业群	汽车技术服务与营销(500210)
		新能源汽车检测与维修技术(500212)
		汽车制造与试验技术(460701)
		汽车电子技术(460703)
8	会计专业群	大数据与会计(530302)
		大数据与财务管理(530301)
		财税大数据应用(530101)
9	建筑室内设计专业群	建筑室内设计(440106)
		建筑装饰工程技术(440102)
		工程造价(440501)
		环境艺术设计(550106)
10	数字媒体技术专业群	数字媒体技术(510204)
		广告艺术设计(550113)
		包装策划与设计(480202)
11	城市轨道交通车辆技术专业群	动漫制作技术(510215)
		城市轨道交通车辆应用技术(500602)
		城市轨道交通机电技术(500603)
		城市轨道交通通信信号技术(500604)
		城市轨道交通运营管理(500606)

【典型案例】强力推进“实岗育人”人才培养路径改革

学校以高水平专业群建设为引领，紧扣“实岗育人”主线，实施“课程实岗对标 技能实岗训练”人才培养路径改革。一是聚焦生产链真实岗位技能要点，围绕“基础—核心—综合”技能主线，构建“关键岗位—核心课程”实岗对标课程体系，推进岗位标准与课程标准“强对接”，建成对标课程135门。二是策应岗位职业发展核心要素，校企联合构建技能训练体系，创设“四轮跟岗+二轮顶岗”的“六轮实岗”技能训练路径，通过全周期、分阶段、多轮一线实岗锤炼学生“真本领”。

参与专业教学标准制定。学校主持完成电子产品制造技术专业教学标准制定，参与工业互联网应用、区块链技术、软件技术、工业软件技术、电子产品检测技术、汽车智能技术等专业教学标准制定，参与电子装联、智能制造现场数据采集与应用、工业互联网网络运维、Web应用软件测试、JavaWeb应用开发等5项职业技能等级标准制定。

不断深化教育教学改革。学校贯彻以学生为主体、以教师为主导的教学思想，契合职业教育类型特点，着力推进课堂革命，使教师重构对课堂的理解，从教育理念、教学组织、教学手段、教学内容、教学评价等多方面改革出发，向课堂要效率。打破传统的课程体系构建

模式，着力探索模块化教学改革；持续开展项目化教学改革、分层分类教学改革，推进线上线下混合式教学改革，使学生的学习空间、学习领域、学习方式、教育成效等得到全面优化和提高。本学年，开展了工作手册式与活页式教材建设、提质培优背景下的成果导向的课程建设等专项培训活动，组织了以教学能力比赛解析、课程思政示范项目经验交流、在线开放课程建设、教材建设、课堂教学信息化技术应用技巧等为主题的教学沙龙系列活动。立项省级重点教材 4 项、省级高等教育教改研究课题 6 项（其中重中之重课程 1 项、重点课题 1 项），立项各类校级教学建设与改革项目 34 项。

积极拓展贯通培养项目。学校服务现代职教体系建设，积极开展现代职教体系贯通培养项目，与淮阴工学院联合开展网络工程专业“4+0”高职与本科贯通培养，与淮阴师范学院、淮阴工学院、泰州学院联合开展“3+2”高职与本科贯通培养，与徐州经贸高等职业学校、赣榆中等专业学校、灌南中等专业学校、淮安市华丰职业技术学校等 11 所中职校联合开展“3+3”中高职贯通培养。2021 年新增现代职教体系贯通培养项目 22 个。

表 3-2 2021 年新增现代职教体系贯通培养项目一览表

项目形式	牵头院校	合作院校	前段专业	后段专业
4+0	淮阴工学院	江苏电子信息职业学院	网络工程	
3+2	淮阴师范学院	江苏电子信息职业学院	电气自动化技术	电气工程及其自动化
	泰州学院	江苏电子信息职业学院	物联网应用技术	物联网工程
	淮阴工学院	江苏电子信息职业学院	机械制造及自动化	过程装备与控制工程
		江苏电子信息职业学院	电子信息工程技术	电子科学与技术
3+3	江苏电子信息职业学院	徐州经贸高等职业学校	计算机应用	计算机网络技术
		赣榆中等专业学校	计算机应用	计算机网络技术
		灌南中等专业学校	电梯安装与维修保养	电梯工程技术
		洪泽中等专业学校	机电技术应用	机电一体化技术
			电子技术应用	应用电子技术
		淮安工业中等专业学校	计算机应用	计算机网络技术
			数控技术应用	数控技术
			幼儿保育	婴幼儿托育服务与管理
			汽车运用与维修	汽车检测与维修技术
		淮安中等专业学校	计算机应用	物联网应用技术
			幼儿保育	婴幼儿托育服务与管理
		淮阴商业学校	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术
		淮阴中等专业学校	数控技术应用	数控技术
机电技术应用	城市轨道交通机电技术			

项目形式	牵头院校	合作院校	前段专业	后段专业
			幼儿保育	婴幼儿托育服务与管理
3+3	江苏电子信息职业学院	金湖中等专业学校	电子技术应用	应用电子技术
		盱眙中等专业学校	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术

扎实开展 1+X 试点工作。学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，积极推进“1+X”试点工作，探索实施学历证书+职业技能等级证书制度，将 1+X 证书试点工作与专业人才培养方案制定、课程体系构建、师资队伍培养相结合，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。学校已获批集成电路开发与测试、智能网联汽车检测与运维、虚拟现实应用开发等 16 个试点证书，参与试点的专业数量 20 个，专业覆盖率达 38.46%，试点学生规模 1839 人。

表 3-3 “1+X” 证书试点一览表

试点专业	试点证书	试点证书颁发单位
现代移动通信技术	5G 基站建设与维护	南京中兴信雅达信息科技有限公司
软件技术	JavaWeb 应用开发	天津东软睿道教育信息技术有限公司
软件技术	Web 前端开发	工业和信息化部教育与考试中心
计算机应用技术	Web 应用软件测试	北京四合天地科技有限公司
软件技术		
软件技术	大数据应用开发 (Java)	国信蓝桥教育科技 (北京) 股份有限公司
电子商务	电子商务数据分析	北京博导前程信息技术股份有限公司
电气自动化技术	工业机器人集成应用	北京华航唯实机器人科技股份有限公司
机电一体化技术		
工业机器人技术		
电子信息工程技术	集成电路开发与测试	杭州朗迅科技有限公司
物联网应用技术		
应用电子技术		
连锁经营与管理	连锁特许经营管理	深圳市逸马科技有限公司
市场营销		
数控技术	数控车铣加工	武汉华中数控股份有限公司
电子商务	网店运营推广	北京鸿科经纬科技有限公司
计算机网络技术	网络系统建设与运维	华为技术有限公司
数字媒体技术	虚拟现实应用开发	北京新奥时代科技有限责任公司
大数据与财务管理	业财一体信息化应用	新道科技股份有限公司
大数据与会计		
云计算技术应用	云计算平台运维与开发	南京第五十五所技术开发有限公司
汽车检测与维修技术	智能网联汽车检测与运维	中德诺浩 (北京) 教育科技股份有限公司
新能源汽车检测与维修技术		

【典型案例】学历证书与职业技能等级证书互通衔接取得实效

学校电子网络学院积极探索学历证书与职业技能等级证书互通衔接，将人才培养方案毕业要求与职业技能等级要求对照，课程设置与考证内容对接，课程标准与技能等级标准对标，将技能培养融入教学全过程，学生技术技能掌握扎实，取得显著成效。2021年，学校264名同学参加1+X集成电路开发与测试职业技能等级（中级）认证，合格229人，通过率86.7%，远超过该证书平均70%的通过水平。



集成电路开发与测试职业技能等级认证实操现场

3.3 校企合作

联盟助推产教融合新生态。2020年，学校经工信部批准，牵头联合全国电子信息行业协会、企事业单位、高校、职业院校、政府组建的跨地区、多功能、多层次、综合性工业互联网与智能制造产教联盟，举行产教融合论坛，建立联盟运行机制，坚持产教融合、合作共享、互利共赢的发展思路，充分发挥成员单位专业才智和资源优势，建立工业互联网和智能制造教育新生态，提升电子信息产业链人才培养质量。

【典型案例】校政行企研协同，联盟成效凸显

学校依托“工业互联网与智能制造”产教联盟，校政行企研共建企业学院6个、专业群10个、实习基地167个、课程25门、教材29部，打造技术创新平台26个，合作纵向项目21个、横向项目54个，获专利或软件著作权319项，承担16项1+X证书试点项目，承办省职业院校技能大赛，开展企业职工、退役军人和农民工培训34555人日。产教联盟

的成立运作对提升学校专业建设水平和人才培养质量发挥了重要作用,使学校赋能区域经济社会高质量发展和服务“中国制造 2025”“乡村振兴”“军民融合发展”等国家战略能力得到显著提升。



工业互联网与智能制造产教联盟成立



工业互联网与智能制造产教论坛

积极推进与地方政府合作。学校与淮安市工业园区管委会、泰兴市人民政府、吴江区震泽镇人民政府签署战略合作协议,积极推动校政双方在人才招聘、资源共享、产学研合作、企业职工培训、面向社会招生等领域的合作。

持续深化产学合作协同育人。学校建有 1 个教育部应用人才培养中心、2 个教育部协同创新中心、1 个工信部人才能力评价支撑机构、1 个省高等职业教育产教融合集成平台、3 个省产教融合平台、1 个省产业人才培训示范基地、省内首家国际水平的电子智造科创实验室。1 个专业群牵手 1 个龙头企业和 N 个产业链名企共建“1+1+N”联盟,形成了苹果 IT 产业链和联想 IT 服务链育人联盟模式,成立了联想学院、西子奥的斯学院、苏宁云商学院、易宁正弘电商学院、臻鼎学院、立讯学院等 6 个企业学院和锦溪学院、震泽学院等 2 个产业学院。本学年,学校有紧密型校外实践基地 164 个,产学合作企业总数 567 个,校企共同开发课程 375 门、教材 300 种,合作企业支持学校兼职教师数 585 人,为企业订单培养学生 1778 人。其中,与鹏鼎控股股份有限公司等 13 个企业合作实施现代学徒制人才培养,开设 21 个现代学徒制班,培养学徒 735 人,合作企业投入 567.8 万元,151 名企业师傅参与。其中,富士康为 2019 级自动化专班学员资助一年学费 30.21 万元,与苏南特色小镇合作成立的震泽装备制造学院设立了奖教金与奖学金。

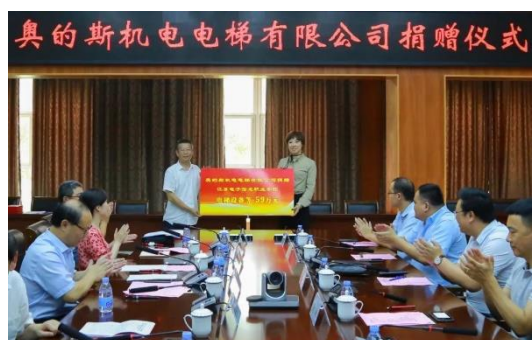
【典型案例】产教深度融合,校企紧密合作,培育电梯工匠

学校不断深化“校企双主体”人才培养,建成“教学、研发、职业体验、技能培训”四维一体的电梯工匠培养平台。2021 年培养现代学徒制学生 95 人,16 位奥的斯机电等知名企业专家来校开展企业文化培训和企业带位认证,有效解决特种作业人才学校学习与

企业岗位的最后一公里问题。获批市重点实验室建设项目，行校企联合开展电梯物联网技术开发和物联网技术下维保改革，服务电梯产业改革。建成市智慧电梯职业体验中心，宣传电梯安全，传播电梯新技术，倾情为各类学生提供职业体验服务，淮阴工学院 464 名 2020 级、2021 级电气自动化专业学生来校体验。严格执行电梯职业标准和要求，开展学生技能培训、企业老员工技能晋升培训等，2021 年培训企业老员工 392 人次。依托平台承办省智能电梯安装项目职业技能大赛，本校学生代表江苏出战获 2021 年国赛一等奖第一名。



电梯工程产教融合平台项目合作签约仪式



奥的斯机电电梯有限公司捐赠仪式

【典型案例】实施新型现代学徒制，培养 5G 人才

学校电子网络学院与中兴通讯公司就 5G 人才培养建立深度合作，成立专班对 46 名同学开展新型学徒制培养。双方共同组建 11 人师资团队、开发 8 门新型课程、编写 7 本活页教材、建设 2 个实训基地，工学交替开展教学工作，培养学生 5G 模块电子制造的职业能力。经新型学徒制培养，学员迅速达到岗位要求，39 人取得集成电路技能等级证书，44 人取得无线电调试工技能证书，32 人作为后备干部培养，7 人获优秀奖励。



中兴现代学徒班开班仪式



中兴现代学徒班颁奖仪式

3.4 师资队伍

重视人才队伍建设。学校坚持师德引领，常态化开展师德师风教育活动，加强师德师风考评；加强人才引进，推进博士工程，完善师资继续教育体系；创新兼职教师队伍建设机制，加强产业教授选拔与培养；优化成长环境，实现各级各类人才培育提质增效。本学年，学校有专任教师 543 人，校外兼职教师 960 人。专任教师中，有 80 人参加国培、省培等各级专业技术和教科研能力培训，40 人进企业实践，参加校级以上培训教师覆盖率 100%。学校各类高层次人才 134 人和团队 15 个，位列全国高职院校教师教学发展指数第 15 名。

表 3-4 学校高层次人才和团队一览表

人才类别	人数
江苏省 333 高层次人才培养对象	21
江苏省六大人才高峰高层次人才	8
江苏省级教学名师	2
江苏省科技副总	12
江苏省青蓝工程优秀骨干教师	31
江苏省青蓝工程中青年学术带头人	10
博士	42
淮安市有突出贡献中青年专家	8
江苏省高校青蓝工程科技创新团队	3
江苏省优秀教学团队	3
江苏省高校优秀科技创新团队	4
江苏省高等职业教育教师教学创新团队	2
江苏省经济和信息化委员会优秀教学团队	3

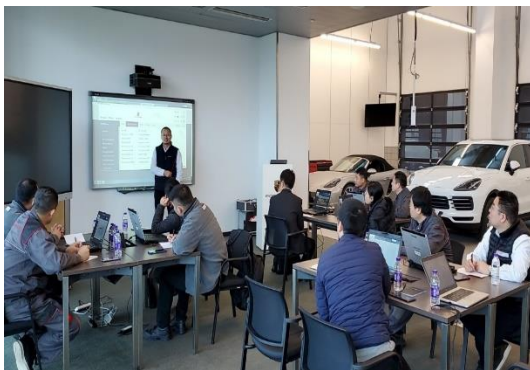
打造高素质辅导员队伍。学校深入贯彻落实《中共中央、国务院关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》（中发〔2021〕15 号）、《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部第 43 号令）等文件精神，专门出台了《专职辅导员配备实施办法（试行）》，通过面向社会公开招聘、高层次优秀辅导员直接考察聘用、长期担任辅导员直接考察聘用等方式，扩大遴选范围；严格设置招聘（调转）条件、考核内容，特别是在招聘考核环节增加专业技能测试，侧重考核业务能力，同时加大政治审查力度，广泛征求意见，严把辅导员选聘入口关，着力打造一支政治强、业务精、作风硬的高素质辅导员队伍，不断推动学校思想政治教育工作高质量发展。

【典型案例】立清单，严考核，建体系，提升师德师风建设水平

为进一步提升教师思想政治素质和职业道德修养，建设“四有”师资队伍，学校出台了《教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法》《教师师德师风考核办法》，师德师风考核与业绩考核并重，定性与定量相结合，探索教师师德师风量化考核办法，将师德师风考核结果作为学年考核、教师资格认定、续聘签约、晋级提拔、职称评定、评优评先的首要条件。同时，为激发教师工作的荣誉感、自豪感和归属感，构建了教师工作全过程荣誉体系，实施了师德标兵评选、我最喜爱的教师评选、从教三十周年教师荣誉证书颁发、教职工集体生日联谊活动、教职工光荣退休活动等，切实将尊师重教工作落到实处。

【典型案例】互学互助，打造高水平专兼教师队伍

学校智能交通学院与保时捷中国培训中心合作实施保时捷（中国）品质实习生项目（Porsche Elite Apprentice Programme, 简称“PEAP 项目”），选拔富有潜力的优秀学员，通过生产实习训练，促成他们在毕业时成为保时捷铜级认证技师。学院实施“一专一兼一企业”培养模式，建立兼职教师与专任教师“一对一”互学互助机制。专任教师帮助兼职教师提高教学组织能力、规范教学行为、改进教学方法，兼职教师帮助专任教师掌握企业典型工作过程、积累案例、提高技能水平，为项目实施和提高人才培养质量提供了师资保障。



专任教师教学能力研讨



专任教师技术技能培训

3.5 信息技术

加强信息化设施平台建设。为进一步提升学校智慧校园建设水平，本学年，学校投入 650 余万元，用于 WAF 网页防篡改系统、网络日志审计设备、IPV6 设备、科研系统及高端智慧教室等信息化基础设施与应用平台建设。基于 AI 的智慧教学系统能够实现人脸识别考勤、

采集点头抬头行为、师生互动行为及学生面部表情等课堂信息并进行大数据分析,生成学情报表,支持面向主题的多维度查询和个性化查询,为教学、管理、决策提供有力的大数据支撑。

提升师生信息化应用水平。本学年,为提升师生信息素养和信息化应用水平,学校组织了教学院长、教研室主任及骨干教师信息化教学能力提升、教学大赛参赛能力提升、教学院长及教务员教务系统使用、智慧教室教学平台使用、学生信息员智慧校园软件系统使用等11场专题培训。为满足疫情期间大规模线上教学需求,组织开设系列在线技术培训、线上主题讲座,为教师线上教学提供了技术支持,切实做到“停课不停教、停课不停学”。

【典型案例】高水平信息化教学研究与应用团队引领辐射全国

经过十余年创新与实践,学校刘万辉领衔的信息化教学团队开发了“六维度三层次”教师信息化教学能力培训框架,构建了“提高意识、掌握技术、开发资源、深入应用”的教师信息化教学能力递进培养体系,形成了完善的信息化教学资源开发模式与技术路径,解决了信息化资源质量不高、形式单调和教师信息化成长路径不清晰的问题。团队编著出版了《微课开发与制作技术》《微课教学设计》等著作,销量7万余册。团队成员受邀为252所高校和36个政府及企业开展培训服务,累计培训617场,共计69600余人次,指导校内外教师获教学能力比赛国家级奖项14项,省级37项。



团队带头人在全国比赛颁奖典礼上发言



团队带头人培训现场指导其他高校教师

【典型案例】适应信息化教学改革,打造智慧教学空间

学校为进一步满足信息技术与教育教学深度融合对教学环境的要求,对德学楼二层整体教学环境及信息化设施进行了全面升级改造,建成集精品录播、常态化录播、AI行为分析、电子班牌、物联网控制、线上督导、安防监控于一体的新型智慧教学环境。实现物联网智能控制,一键开启关闭所有设备设施。自动对接教务管理系统,实现平台课程内容、作业、测验、学习记录、互动记录等数据同传,课堂互动数据和录播数据同步至云平

台，生成学情大数据。智慧教学空间的投入使用，提高了课堂教学效率，为课堂精细化管理提供了技术支撑，使师生信息技术应用能力和信息素养得到提升。

3.6 教学资源表

表 3-5 教学资源表

指标		2020 年	2021 年	增量
生师比		13.71	11.76	-1.95
双师素质专任教师比例 (%)		86.19	86.37	0.18
高级专业技术职务专任教师比例 (%)		39.75	39.78	0.03
教学计划的课程总数 (门)		690	977	287
其中:	线上开设课程数 (门)	683	767	84
	线上课程课均学生数 (人/门)	397	394	-3
校园网主干最大带宽 (Mbps)		10000	10000	0
校园网出口带宽 (Mbps)		14100	22500	8400
生均校内实践教学工位数 (个/生)		0.72	0.74	0.02
生均教学科研仪器设备值 (元/生)		15360.97	14155.47	-1205.5

4 政策保障

4.1 政策落实

高质量开展党史学习教育。学校党委成立领导小组，围绕总体要求，探索形成“打造1个校内特色基地、开展2级为师生办实事活动、成立3类学习班、组建4级宣讲团、开展5种红色活动”“12345”党史学习教育方法，持续掀起学习热潮，推动党的历史和创新理论深入人心，在建党百年之际磨砺使命担当。2021年上半年召开党委中心组学习会5次、党史读书班3期，指定学习用书856名党员人手一本。用好淮安红色资源，创新形式载体，通过京苏藏“三地连线”践初心颂党恩、海棠文化艺术节、党员教育全媒体作品创作大赛等特色活动，砥砺初心使命。党委坚持问题导向，面向改善基础设施、提高师生待遇、加快职教协作、服务乡村振兴、强化文明共建5个方面，制定公布“我为师生办实事”首批12个项目，目前办结6项、正在办理5项、即将办理1项；二级党组织有序推进实项目28项。

【典型案例】用好“三张清单”，办好师生实事

学校扭住“问需清单”暖人心，党委精心开展两级“我为师生办实事”实践活动，谋划改善基础设施、提高师生待遇、加快职教协作、服务乡村振兴、强化文明共建5个方向，推动解决师生“急难愁盼”具体问题，第一批57件实项目有序推进。做实“项目清单”纾忧困，建立台账管理、动态督查、限时办结、巩固提升“四步走”工作机制，相关部门逐项领任务、逐件抓落实。激活“实绩清单”促发展，鲜明实干导向，把“当下办”与“常态办”结合起来，与学校年初确定的7项核心工程同步推进，切实把党史学习教育成效转化为办实事、解难题、促发展的实际行动。

持续完善学校治理机制。学校制定了《奖励性绩效工资分配方案》相关配套文件，完成各单位、各部门工作职责制定与编制核定，健全目标责任奖、重点工作项目配套奖与突出贡献奖分配措施，推动合理的初次分配和公平的再分配。出台了《干部鼓励激励、容错纠错、能上能下实施办法》，干部制度改革继续推进。建设年轻干部队伍储备库、专业领域干部库，打好优化干部队伍结构准备仗。严格程序，选好用好干部。从严管理，严格干部个人有关事

项报告随机和重点抽查工作。

扎实推进思政队伍建设。学校按要求按时序配齐配强思政工作“三支队伍”，出台《专职辅导员配备实施办法》《党政管理干部转任专职思政课教师暂行办法》《思想政治理论课专职教师特殊岗位津贴发放办法》等制度，在辅导员队伍精细化管理、打通晋升通道、以赛促提高，推动地方文化融入思政课实践教学体系，助推思政课建设一体化等方面进行了有益探索。近年来，三支队伍数量快速充实、结构日趋优化、素质更加优良。学校现有专职辅导员 79 人、心理健康教师 4 人、思政课教师 40 人，三支队伍生师比分别为 179:1、3533:1、353:1，均满足时序配备标准。

4.2 创新发展

继续加强党对学校的全面领导。坚持社会主义办学方向，巩固马克思主义指导地位，扎根淮安办学，产教融合育人，为党和国家培养新时代高技能人才。认真落实“第一议题”制度，专题研究学校安全稳定和改革发展重点工作；加强政治建设，党委班子成员深入基层近百次，开展形势报告、政策宣讲和座谈指导。突出政治方向，严把教材选用审核关；推动思政课程与课程思政协同育人，建强思政课专职教师和专职辅导员队伍；加强党的教育方针宣传教育，严格开学和毕业典礼等仪式庆典活动，以及各类宣传阵地管理，运用周恩来精神、淮安地域文化浸润师生思想源头；加强基层党建“书记项目”管理，推动 30 个支部全面达标，入选全省高校特色党支部 1 个。实施基层党支部建设“提质增效”三年行动计划，教师党支部书记“双带头人”比例达 100%；对标省委综合考核指标体系，充分发挥党建“乘数倍增”作用，推动高质量发展内涵持续深化、指标显著提升。

坚决打赢疫情防控和教育教学攻坚战。坚持将师生生命安全和身体健康放在首位，加强专题调度，细化工作指引，严格教学管理，统筹做好疫情防控和教育教学工作，牢牢守住校园安全防线。根据疫情形势，妥善推进线上教学、助企复工达产、分批返校开学。把抗疫实践作为思政教育生动教材，强化制度自信教育；组织暑期“三下乡”、红色专项实践等活动，引导青年师生发挥生力军和突击队作用；发挥教育信息化优势，促进优质教学资源高效聚集，保障疫情期间教育教学“换挡提速”；落实“六稳六保”，巩固拓展党委书记、院长履职亮点项目成效，为 332 名特殊群体毕业生继续做好发展追踪和生涯服务，与省外优质企业建立校企协作育人新模式。

深化教育评价改革。学校按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，对照“十不

得、十严禁”负面清单要求，对制定的现行有效的政策性文件、规章制度，以及考核、评估、评审、评优、监测等涉及教育评价的文件逐一清理，共清理文件 45 个。在破“五唯”中更加注重德才兼备，坚决克服唯名校、唯学历倾向，科学制定分类评价标准，完善评聘标准，健全涵盖品德、知识、能力、业绩、贡献的评价标准。对本土和海外人才一视同仁、平等对待，落实平等就业要求，确保招聘公开公信；更加注重实际贡献，根据绩效总量及成果质量进行分类考核，加强科技成果转化应用，实行代表作评价，引导教师潜心研究、追求卓越；更加注重回归本质，着眼学校实际需求和人才实际能力，优化整合各类人才计划，不以学术头衔、人才称号确定薪酬待遇、配置学术资源，坚决杜绝“帽子”与物质利益过度挂钩，让人才与学校真正相互成就。

4.3 提质培优

学校深入贯彻落实教育部等九部门联合下发的《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》文件，加强研究和部署，在对文件内涵要义进行深刻理解的基础上，将“提质培优行动计划”的重点任务融入学校“十四五”事业发展规划，设定发展目标，共承接 38 项工作任务，内容涉及党的建设、高水平学校建设、高水平专业群建设、“三教”改革、实训基地建设、产教融合、社会服务、数字校园、国际化办学、机制建设等学校发展的各个方面。根据承接任务，学校统筹协调，明确各项任务牵头部门，明确任务分工、落实建设责任，在建设资金上对承接项目予以倾斜，将各部门建设任务与部门年度考核挂钩，以确保各项计划任务的高标准落实和全方位“提质培优”，促进学校全面深化改革，着力形成高水平人才培养体系，全力推进学校高质量发展。

4.4 质量保障

学校按照“常态化监控保底线、数据分析引方向、内部诊改促能效”的思路，依靠两级行政管理、督导和信息员队伍，运用听课平台、信息反馈平台、校情平台等信息化系统，以常态监控和专项工作为载体，开展质量管理工作。通过实施领导、督导、同行、学生、社会“五维评教”机制，开展涵盖学风教风、师德师风、教学实施、教学效果等内容的评教，不断优化评教指标和方法，提高教学评价科学性、有效性，做好评教结果的分析与反馈，发挥评教的促改作用，保障学生和教师并进式成长。坚持以学生为中心，关注学情调研和监测，覆盖学生整个学习和职场成长阶段，持续开展新生入学调查、在校生培养过程调查、毕业生

培养质量评价等，全面全过程监测学生学情，基于大数据分析人才培养过程中有利因素和不足之处，为办学决策和改进人才培养工作提供强有力的支撑。充分发挥教育部、教育厅基于各类数据统计分析项目的指挥棒作用，深入理解指标内涵，全面梳理学校办学现状，诊断学校存在的短板；综合运用数据开展教学单位、专业等教学质量分析，找准定位，确定改进提升方向。

【典型案例】实施龙头企业领衔的“育评改联动”联盟育人模式

学校携手联想、苹果等名企组建“1+1+N”（学校+龙头企业+产业链企业）育人联盟，发挥龙头企业的影响力和资源优势，在统一制定人才培养方案并联合实施的基础上，组建多方参与的教学指导评价团队，对人才培养进行三级循环管控。聚焦课程目标，按照“主讲说课-现场听课-学生访谈-会议诊断-教学反馈-改进建议”流程构建小循环评价改进机制；聚焦阶段目标，分阶段召开会诊会议，系统测试学生阶段能力达成度，构建阶段中循环评价改进机制；聚焦毕业目标，分析学生岗位胜任情况，复盘优化培养方案，构建大循环评价改进机制。为联想、苹果产业链企业输送高素质人才 2372 名；学生获全国职业院校技能大赛奖项 24 项，其中一等奖 12 项。



龙头企业（联想集团）专家参与人才培养与评价

4.5 经费落实

2020 年学校办学经费稳步增长，总收入为 26,546.39 万元，主要来源为中央、地方财政专项投入、财政经常性补助收入、学费收入、社会捐赠等。年生均财政拨款 1.69 万元，相比上一年 1.82 万元有所下降，主要原因是学生数增幅较大。

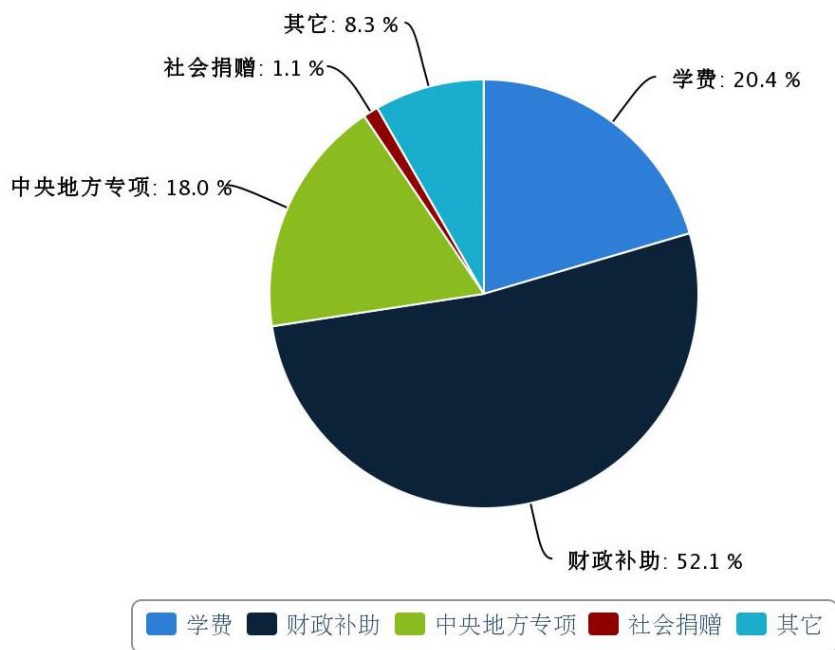


图 4-1 学校 2020 年度经费收入情况

数据来源：全国高等职业院校状态数据监测中心

学校注重预算的科学性和业绩效益，不断增加内涵建设资金投入。2020 年学校经费支出总额为 26,053.26 万元，其中日常教学经费占 23.83%，教学改革及研究占 6.33%，师资建设占 3.13%，内涵建设经费占比较上一年增加 6.24 个百分点。

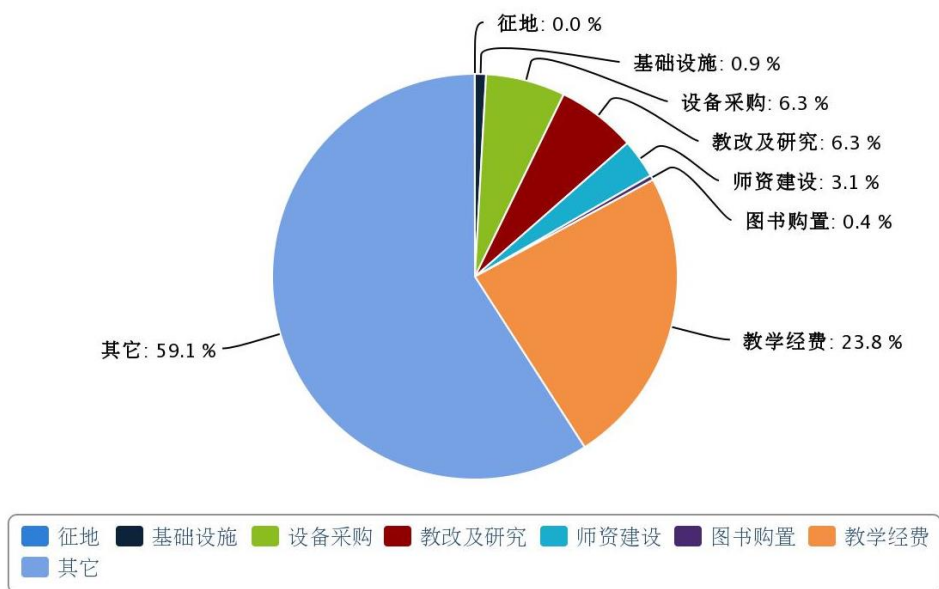


图 4-2 学校 2020 年度经费支出情况

数据来源：全国高等职业院校状态数据监测中心

4.6 落实政策表

表 4-1 落实政策表

指标	2020 年	2021 年	增值
年生均财政拨款水平（元）	18018.81	16862.61	-1156.2
其中：年生均财政专项经费（元）	4024.39	3349.04	-675.35
教职员工额定编制数（人）	340	340	0
在岗教职员工总数（人）	639	705	66
其中：专任教师总数（人）	478	543	65
企业提供的校内实践教学设备值（万元）	6864.75	7754.81	890.06
生均企业实习经费补贴（元）	596.71	525.94	-70.77
其中：生均财政专项补贴（元）	0	0	0
生均企业实习责任保险补贴（元）	0	0	0
其中：生均财政专项补贴（元）	0	0	0
企业兼职教师年课时总量（课时）	59374	95775	36401
年支付企业兼职教师课酬（元）	4646795.42	5931157.58	1284362.16
其中：财政专项补贴（元）	120000	160000	40000

5 国际合作

5.1 留学江苏

学校不断深化国际交流与合作，积极响应“一带一路”倡议，依托学校办学特色和专业资源优势，持续推进教育开放办学。建立健全了13项留学生中英文规章制度。本学年，培养“一带一路”沿线全日制留学生126人，非全日制国（境）外人员培训量975人日，28名留学生顺利升学被江苏信息工程大学、淮阴工学院等本科院校录取，1名留学生获省外国人歌曲大赛三等奖。依托淮安市地方文化特色，组织留学生参加淮扬美食文化节体验、淮安陶瓷雕刻非遗体验、淮安中医文化体验等特色活动，感受中国传统文化魅力，培养学生跨文化交际能力。HSK江苏电子信息职业学院考点累计为淮安周边地区高效和企业人员开展认证考试80余人次。强化教师国际化能力提升，依托江苏中德高职教育合作联盟平台，组织5名教师参加“中德职业教育骨干教师高级研修班”培训。



图 5-1 2021 届留学生毕业典礼

5.2 境外办学

学校积极拓展与“一带一路”沿线国家和地区开展“校企合作”项目，成立越南“苏电-立讯海外学院”。继续深入开展“泰国 ICT 技术培训基地”合作项目，将培训基地逐步打造成集“学历教育、职业培训、语言培训、文化交流”于一体的示范性“窗口”，组织“中文+职业技能”项目培训，为“走出去”中资企业培养本土化人才，实现海外本土化人才培养和企业需求的精准对接。

5.3 合作平台

本学年，学校成立苏电-瑞典斯堪尼亚产教融合创新平台，探索实施国内外资源互通互通，协同开发国际化课程标准、教材资源，实现国际经验本土化、再创新。深入推进“戴尔-江苏电子智能科创实验室”项目，对接国际一流企业技术标准，引进优质资源，建成高标准自动化、数字化、智能化示范中心。成立苏电-越南立讯电子制造产教融合创新工作坊，探索校企国际合作新模式。打造国际化课程和教学资源平台 1 个，共建课程 3 门，合作开发教材 1 本。5 个专业与爱尔兰芒斯特省理工大学开展专升本国际学分互认项目。

5.4 合作资源

学校坚持扩大交流和输出。本学年，学校向泰国、柬埔寨、埃塞俄比亚等境外教育机构输出移动通信技术、机械制造与自动化、机电一体化技术等专业教学标准和《LTE 组网与维护》、《LTE 无线网络优化》、《AUTOCAD》、《电气安装与调试技术》等课程标准，安排专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 1356 人日，有 27 名专任教师在国（境）外公司、国际期刊、国际机构、学校等担任职务。

5.5 国际影响表

表 5-1 国际影响表

指标	2020 年	2021 年	增量
全日制国（境）外留学生人数（一年以上）（人）	142	126	-16
非全日制国（境）外人员培训量（人日）	1424	975	-449
在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间（人日）	508	4680	4172

高等职业教育质量年度报告(2022)

指标	2020年	2021年	增量
专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间(人日)	1267	1356	89
在国(境)外专业性组织担任职务的专任教师人数(人)	27	27	0
开发并被国(境)外采用的专业教学标准数(个)	3	3	0
开发并被国(境)外采用的课程标准数(个)	4	4	0
国(境)外技能大赛获奖数量(项)	0	0	0
国际合作科研平台数(个)	2	3	1

6 服务贡献

6.1 服务质量

人才贡献。学校依托专业和人才资源优势，服务地方经济建设和社会发展，面向大中小微企业持续输送大批高素质技术技能人才。2021 届毕业生省内就业人数 1790 人，占就业总人数 61.79%，较上届增长 6.65 个百分点，为本地经济建设提供了大量人才支撑。随着外省生源数增加，毕业生反哺家乡，到西部地区和东北地区就业人数有明显增加，2021 届占比 8.01%，较上届增长 5.56 个百分点，为西部地区和东北地区经济发展注入了新的人才动力。

技术服务。学校坚持科技创新引领高质量发展的思路，实施“111”工程（“一学院对接一部委办局、一专业群对接一科技园区、一教师对接一企业”），完善了教师激励、资源共享、师生协同和成果转化机制，全面提升了科研与社会服务能力。本学年，学校技术服务到款额 4321.04 万元，纵向科研经费到款额 1620.61 万元，技术交易到款额 2130.36 万元，技术服务产生的经济效益 20293.97 万元，各项指标保持稳中有升。

6.2 服务国家战略

服务东西部协作。学校主动对接中西部省区教育、产业发展和人力开发需求，构建“人才培养、校际协作、校地携手”多层次的区际、校际协作交流机制。多措并举，倾力帮扶，量身定制人才培养和师资培训计划，让更多中西部师生接受江苏优质职教资源，培训中西部地区职业院校教师 252 人次，携手西藏职业技术学院开展“2+1+就业”项目培养学生 37 名，组队获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、铜奖各 1 项。与西藏职业技术学院、青海省海南州教育局、青海省玉树州职业技术学校等单位结成“办学共同体”，探索建立互派干部挂职机制、联合教学科研机制、办学条件支持机制，打造东西部教育协作的典型范式。

对接国家战略。学校主动对接中国制造、乡村振兴、军民融合等战略，依托学校退役军人学院、淮安老年生活大学、淮安乡村振兴学院苏电学院分院和“职业技能等级认定第三方评价机构”，积极开展各级各类职业技能培训，服务国家职业技能提升行动，赋能区域经济

社会高质量发展。本学年,开展高级技师岗位技能提升培训、工业互联网应用人才培养暨数字化转型企业 CIO 能力提升培训、老年大学课程系列培训、退役军人汽车检测与维修学徒培训等,培训企业职工 48900 人时,培训农村两委干部与新型农民 51000 人时,培训电梯维保 31 名退役军人并全部高质量就业,培训省退役军人事务局转业干部 18880 人时,携手省退役军人事务厅、市退役军人事务局打造“强兵兴业”全国品牌得到时任市委书记蔡丽新批示肯定。面向社会人员开展了 19 个批次、8 个工种职业技能培训和等级认定,共计 1405 人次,通过率 85%。

【典型案例】构建苏藏跨域“校校企”协同育人路径,开展“志智资”三扶职教授藏

学校积极响应国家职教扶贫号召,协同西藏职业技术学院,联合名企京东物流组建苏藏跨域“校校企”协同育人共同体,构建“2+1+就业”人才培养模式,以扶思想、观念、信心强化“扶志”,以扶知识、技术、方法促进“扶智”,以扶资源、资历、薪资实现“扶资”,开展“志智资”三扶职教授藏实践。实现 92% 的藏区学生高质量就业,其中 15% 的藏区学生自主创业,创业项目帮助 40 多名藏民人均增收 50 多万元,创业产品线上销售 2 万余件,盈利 60 多万元。联合培养的学生参加国家级、省级技能竞赛、双创大赛获奖 23 项。学校职教授藏案例先后 4 次在教育部对口援藏工作会议上做专题交流,新华网、中国网等 21 家主流媒体对学校教育“精准扶贫”工作进行了报道。



西藏职业技术学院、江苏电子信息职业学院“2+1+就业”模式合作成果展示暨毕业典礼

6.3 服务科技创新

学校以省市校三级科技平台为载体,优化体制机制,激发创新活力;以应用技术研发和项目合作开发为抓手,提升创新能力,加强成果转化,服务地方经济发展,科研服务质量和
社会服务能力得到大幅度提升。以电子信息技术、智能制造、物联网技术等专业为支撑,围绕淮安地区智慧农业、盐化工产业、装备制造产业等,打造省级高水平科研团队 5 个。实施“政行校企研”五方联动,围绕电子信息、智能制造、物联网、大数据技术、云计算、人工智能等领域,开展协同创新活动和科技服务活动,建成对接区域产业需求、专业覆盖面广、协同创新水平高的跨领域科技服务平台 25 个(其中省级 12 个),2020 年获批省级备案众创空间 1 项。

表 6-1 省级高水平科研团队统计表

团队类型	团队名称	评选单位
2012 年江苏省高校“青蓝工程”科技创新团队	设施农业物联网工程化应用关键技术研究	江苏省教育厅
2015 年度江苏高校优秀科技创新团队	盐化工设备及其构件的腐蚀机理与防腐技术	江苏省教育厅
2017 年度江苏省高校优秀科技创新团队	农业人工智能应用工程	江苏省教育厅
2019 年度江苏省高校优秀科技创新团队	智慧农业大数据应用工程	江苏省教育厅
2021 年度江苏省高校优秀科技创新团队	电子精密模具先进制造技术	江苏省教育厅

表 6-2 市级及以上科研平台统计表

序号	平台名称	主管单位	立项时间
1	江苏省淮安物流公用信息技术服务中心	江苏省科技厅	2008 年
2	江苏省淮安设施农业智能化公共技术服务中心	江苏省科技厅	2009 年
3	江苏省淮安教学具产业数字化公共技术服务平台	江苏省科技厅	2011 年
4	江苏省中小企业电子产品创新工程技术研究开发中心	江苏省教育厅	2010 年
5	江苏省电子产品装备制造工程技术研究开发中心	江苏省教育厅	2007 年
6	江苏省软件测试工程技术研究开发中心	江苏省教育厅	2018 年
7	软件外包人才实训平台建设	江苏省工信厅	2008 年
8	江苏省软件产业人才实训基地	江苏省工信厅	2010 年
9	江苏省中小企业物流信息公共技术服务平台	江苏省工信厅	2012 年
10	淮安信息职业技术学院工业设计中心	江苏省工信厅	2013 年
11	云计算产业融合创新示范平台及产业化	江苏省工信厅	2016 年
12	淮安市智能化养殖与溯源技术公共服务平台	江苏省工信厅	2015 年
13	淮安市光伏能源利用重点实验室	淮安市科技局	2011 年

序号	平台名称	主管单位	立项时间
14	淮安市智能制造重点实验室	淮安市科技局	2018年
15	淮安市软件测试技术重点实验室	淮安市科技局	2019年
16	淮安市精密模具先进制造技术重点实验室	淮安市科技局	2020年
17	淮安市智慧电梯重点实验室	淮安市科技局	2021年
18	淮安市中小企业嵌入式技术服务中心	淮安市科技局	2009年
19	淮安市数控机床检测与维修技术公共服务平台	淮安市科技局	2010年
20	淮安市模具设计优化与制造检测公共技术服务中心	淮安市科技局	2010年
21	淮安市数字媒体公共技术服务中心	淮安市科技局	2012年
22	淮安市特种设备安全技术服务平台	淮安市科技局	2013年
23	淮安市汽车技术公共服务平台	淮安市科技局	2014年
24	淮安市数字农业产业科技公共服务平台	淮安市科技局	2019年
25	淮安市虚拟现实技术服务平台	淮安市科技局	2021年

表 6-3 省级众创空间统计表

平台名称	主管单位	立项时间
2015年江苏省互联网众创园	江苏省工信厅	2015年
2019年江苏省首批电子商务众创空间	江苏省商务厅	2019年
2020年度省级备案众创空间	江苏省科技厅	2020年

6.4 服务产业升级

学校深化与地方政府、产业园区、行业企业合作，聚焦电子信息、软件服务、智能制造等区域产业发展需求，开展技术服务。有12位老师被遴选为“江苏省科技副总”，服务淮安、徐州、南通等多地企业，协助企业开展技术研发，为企业解决关键技术难题，促进企业创新发展。学校连续3年获得淮安市专利大户称号，高职发展智库显示，2020年度我校发明专利授权数排名全国39名，江苏第10名。近三年科技成果转化数量及金额连年提升。

表 6-4 2018-2021年专利授权情况一览表

知识产权类别	2018年	2019年	2020年	2021年(1-8月)	小计
发明专利	15	9	22	33	79
实用新型	200	211	424	117	952
外观设计	0	3	3	5	11
软件著作权	44	184	148	33	409

表 6-5 近三年专利转化情况一览表

年度	专利转化数量	金额(万元)
2019	6	12.2

年度	专利转化数量	金额(万元)
2020	17	57.8
2021(1-8月)	43	176.78

【典型案例】打出政策组合拳，强化科技成果转化

学校响应创新驱动发展战略，打出政策组合拳，强化科技成果转化。持续推进“一学院对接一部委办局、一专业群对接一科技园区、一教师对接一企业”的“111”工程；优化完善《科技成果转化管理办法》等7项系列科研管理制度，大力加强对科技成果转化的扶持力度；创设研发条件，引导教师将科学研究与生产需求紧密贴合，专注于解决生产一线急需的关键技术难题和技术应用“最后一公里问题”。学校科技成果质量稳步提高，科技成果转化工作成效显著。2021年授权发明专利44件，申请专利转化113件，国家知识产权局已成功备案38件，相比2020年数量翻倍增长。

6.5 服务文化传承

学校影响。学校立足办学特色、紧扣育人价值，围绕抗疫实践、志愿公益、倾情育人等主题，抓好典型宣传，在各级主流媒体上稿686次，人民日报、新华社、中央电视台、中新社等中央媒体多次点赞，网络相关话题“转赞评”破1.5亿次。

校园文明。学校加强创建工作动态管理，推动文明校园建设常态长效工作机制建设，持续提升师生道德素质、文明素养，助力淮安建设高水平全国文明城市；常态推进爱国卫生运动、移风易俗宣传教育，高质效整合阵地资源、优化体制机制，精准到位服务师生；深化“书香苏电”建设，提升全校阅读指数，积极参与淮安周恩来读书节等活动。

校园文化。学校用好周恩来精神这一宝贵红色资源，持续丰富苏电特色“海棠文化”内涵和外延，通过打造爱国主义教育基地“海棠园”、“党史润苏电”教学案例库等红色载体，举行海棠文化艺术节、“京苏藏”三地连线党史学习教育、抗美援朝老兵进校园等红色活动，汇聚江苏“四种革命精神”有效元素，为师生在红色校园中浸润思想灵魂，擦亮信仰底色。

【典型案例】加强学习型党组织建设

学校将习近平新时代中国特色社会主义思想作为铸魂育人主线，组建党委讲师团、海棠文化宣讲团、红色精神研学社等多支队伍，开展“真理之光照耀前行之路”新思想校园巡讲52场；累计发放理论读物3600多册，党史书籍人手一册；运用“现场调研、研讨交

流、情境体验、实践提升”学习法，班子成员到二级中心组开展巡学旁听 14 次，撰写调研报告 27 篇并深化成果运用。推行党员学习及服务积分制，推动党员转观念、强素质、实作风。

6.6 服务民生福祉

学校大力开展社会培训工作的同时，在学历继续教育的同时，积极开展非学历培训。不断探索培训工作新思路，新方法，加强同政府、企业之间的沟通和联系，积极拓展培训渠道，创新培训工作思路，完善培训工作机制，在企业员工培训、自考助学培训、职业技能鉴定培训、职工技能培训等方面为二级学院开展培训工作搭建平台，培训工作稳步开展，培训质量不断提高。本学年，学校组织各类培训项目 114 项，培训专业覆盖智能制造、工业互联网、智能交通等诸多行业，退役军人创业能力提升培训 49 人，农民工用网培训 200 人，企业员工技术培训 1419 人，职业技能鉴定培训 1879 人，教师教学能力提升 11658 人，各类社会人员培训共计 30381 人次，公益性社会培训量达 142604 人日，非学历培训到款额 823.99 万元，受疫情影响，非学历培训到款额相比上年略有减少。



图 6-1 暑期“三下乡”社会实践暨“农民用网推广活动”出征仪式

6.7 服务抗击疫情

党员教师贡献战疫力量。2021年8月淮安市疫情防控严峻形势，学校马克思主义学院等单位党员教师主动请缨出战，发挥党员先锋模范作用，针对疫情防控战线长、任务重、人手紧的情况，与市中心重要地段社区工作人员配对，投入到2个居民小区、6个辖区单位及人流量大的广场等地的卡点值守，对过往人员、车辆开展摸排登记、体温监测、核验健康码、消毒杀菌、宣传防疫知识等志愿服务。



图 6-2 青年党员教师深入社区开展疫情防控志愿服务

学生投身抗击疫情前线。学校将“三下乡”与“返家乡”相结合，积极发扬“党有号召，团有行动”的光荣传统，深入开展“疫线有我，号队出列”行动，各学院成立“青年突击队”，把各地青年组织动员起来，积极投身家乡疫情防控第一线。志愿者遍布南京、扬州、淮安、泰州、盐城等省内城市，以及山东、河南等外省城市，开展社区巡逻、宣传防疫知识、核酸检测信息登记、核酸检测点引导、帮助隔离人员购买生活必需品和清倒垃圾等志愿服务。

抗疫服务受媒体报道。一年来，学校持续开展志愿服务助力地方抗击疫情，多项活动受到媒体聚焦报道：《中国教育报》赞！大二男生和父亲并肩奋战抗疫一线、《光明网》父子俩做志愿者并肩抗疫、《共青团中央 江苏共青团 中国青年报》当代大学生暑假的不同打开方式、《人民日报 中国共青团网 中国大学生在线》在不同“战场”绽放青春、《中华全国学联 中国大学生在线 中国青年报》大三学生逆行回南京支援抗疫、《荔枝新闻》点赞！大三男生报名志愿者回南京支援抗疫一线、《中共江苏省委新闻网 新华日报》淮安开展疫情防控消杀志愿者服务活动。

【典型案例】携手名企资助人，破解疫情之下学生困境

面对疫情给学生学习实习带来的影响，学校商学院面向贵州、青海、西藏等中西部地区学生，开展扶“志”、扶“资”“云家访”活动，了解学生家庭等情况，携手名企资助人。联合移动、联通和电信三大运营商针对不同省份学生需求，为 143 位困难学生发放多样化“助学流量包”和话费补贴，解决学生网课学习的后顾之忧。携手苏宁、京东、阿里等名企，引进苏宁天猫官方旗舰店、A.O 史密斯京东平台、饿了么客户满意中心等在线技术服务项目 10 余个，提供 800 多个“云端带薪实习”岗位，发放学生技术服务费 520 余万元，帮助商科学生实现线上技能脱贫。

6.8 服务贡献表

表 6-6 服务贡献表

指标	2020 年	2021 年	增量
全日制在校生人数（人）	12101	14259	2158
毕业生人数（人）	2632	3020	388
其中：就业人数（人）	2405	2897	492
毕业生就业去向：	—	—	—
A 类：留在当地就业人数（人）	1326	1790	464
B 类：到西部地区和东北地区就业人数（人）	59	232	173

指标	2020年	2021年	增量
C类:到规模以下企业等基层服务人数(人)	932	947	15
D类:到规模以上企业就业人数	736	1518	782
其中:到500强企业就业人数(人)	317	308	-9
横向技术服务到款额(万元)	4333.01	4321.04	-11.97
横向技术服务产生的经济效益(万元)	11316.33	20293.97	8977.64
纵向科研经费到款额(万元)	1532.9	1620.61	87.71
技术交易到款额(万元)	1990.68	2130.36	139.68
专利申请/授权数量(项/项)	467/220	471/409	4/189
其中:发明专利申请/授权数量(项/项)	118/9	115/22	-3/13
专利成果转化数量(项)	6	17	11
专利成果转化到款额(万元)	12.2	57.8	45.6
非学历培训项目数(项)	114	114	0
非学历培训时间(学时)	11943	9535	-2408
非学历培训到款额(万元)	1089.29	823.99	-265.3
公益性培训服务(学时)	774	379	-395

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

学校当前主要面临来自于国际化背景下职业教育发展带来的外部挑战、“双高计划”背景下高职教育竞争带来的内部挑战以及生源多元化背景下学校提升人才培养质量的现实挑战。产业数字化智能化转型，对学校加强“双师型”教师培养培训、优化教师队伍人员结构、提升教师信息化教学能力提出新要求。生源的多样化、学习的个性化，对学校全面推进“三全育人”综合改革，提升服务学生终身发展能力提出新要求。

7.2 未来展望

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想育人铸魂，把准职教类型定位，围绕高质量发展主题，传承弘扬周恩来精神，突出党委领导核心作用，构建三全育人格局，拓宽产教融合之路，推进“三教”改革，努力打造电子信息类高水平高职院校。

深化三全育人。服务两化融合，依托“数据大脑”，增强内控质效，实现资源重组；实施五育并举，创新协同育人机制，构建终身学习服务体系，注重学生“忠诚、精业”品质养成，形成学生向往、行业认可、社会满意的育人新格局。

深化产教融合。集聚人才优势，优化结构布局，推进校政行企共建共育共成长，打造校企命运共同体，搭建一体化创新服务平台，推进多网链接互动和资源共享，不断提升学校职教办学适应性。

深化“三教”改革。聚焦产业升级，推进“岗课赛证”综合育人，造就高素质师资队伍，强化高水平专业群建设，优化教材教法，夯实人才培养质量，促进就业创业创新，赋能电子信息业发展。

附表

表 1 计分卡

指标		单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	91.38	95.93
2	毕业生本省就业比例	%	55.14	61.79
3	月收入	元	4051.81	4776.49
4	理工农医类专业相关度	%	62.58	72.43
5	母校满意度	%	99.01	99.32
6	自主创业比例	%	0.12	0.14
7	雇主满意度	%	98.8	99.24
8	毕业三年晋升比例	%	92.86	92.53

表 2 学生反馈表

指标		单位	2020 级	2021 级	
1	全日制在校生人数	人	5071	4465	
2	教书育人满意度		—	—	
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	9634	4376
		满意度	%	99.10	99.62
	(2) 课外育人	调研人次	人次	9634	4376
满意度		%	99.04	99.32	
3	课程教学满意度		—	—	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	480	238
		满意度	%	99.57	99.30
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	930	462
		满意度	%	99.68	99.42
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	550	220
满意度		%	99.24	99.43	
4	管理和服务工作满意度		—	—	
	(1) 学生工作	调研人次	人次	9634	4376
		满意度	%	98.86	99.06
	(2) 教学管理	调研人次	人次	9634	4376
		满意度	%	99.46	99.32
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	9634	4376
满意度		%	98.78	98.83	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	26607	6082	
6	学生社团参与度		—	—	
	(1)	学生社团数	个	73	73
		其中:科技社团数	个	23	23
	(2)	参与各社团的学生人数	人	2796	5395
其中:科技社团学生人数		人	1008	1940	

附 2-1 学生社团参与情况统计

序号	社团名称(全称)	2020 级	2021 级	备注
1	校团委集英动漫社	97	104	科技社团
2	校团委数学建模协会	41	48	科技社团
3	校团委职业生涯规划协会	50	63	科技社团
4	校团委准大萌工作室	18	50	科技社团
5	校团委科技协会	65	155	科技社团

序号	社团名称(全称)	2020级	2021级	备注
6	校团委外语协会	242	566	科技社团
7	校团委高数竞赛协会	34	40	科技社团
8	校团委无线电协会	19	88	科技社团
9	校团委无人机协会	30	76	科技社团
10	校团委创业创新科技协会	17	87	科技社团
11	校团委融媒体协会	47	75	科技社团
12	校团委晨曦影像协会	20	70	科技社团
13	校团委电竞协会	70	150	科技社团
14	电子网络学院科技部	9	40	科技社团
15	数字装备学院3D打印社	74	68	科技社团
16	数字装备学院创新实验室	26	20	科技社团
17	计通分团委艺网络新媒体	10	20	科技社团
18	商学院会计协会	18	34	科技社团
19	商学院营销协会	21	25	科技社团
20	智能交通学院汽车技术服务协会	20	58	科技社团
21	智能交通学院工学劳技社	18	49	科技社团
22	建筑装饰与艺术设计学院数字影视创作协会	29	27	科技社团
23	建筑装饰与艺术设计学院传统技艺社团	33	27	科技社团
24	校团委图书馆读者协会	63	130	
25	校团委篮球社	24	85	
26	校团委明德心理协会	10	38	
27	校团委影视鉴赏协会	40	77	
28	校团委pass滑板社	12	33	
29	校团委龙之武自由搏击俱乐部	40	64	
30	校团委TZY轮滑协会	50	56	
31	校团委吉他社	38	170	
32	校团委武之品武术协会	40	50	
33	校团委双截棍协会	40	44	
34	校团委墨轩书法协会	30	37	
35	校团委周恩来精神研讨协会	42	58	
36	校团委羽毛球协会	104	187	
37	校团委夏韵汉服社	42	96	
38	校团委街舞零舞协会	30	53	
39	校团委跆拳道协会	54	127	
40	校团委美妆协会	40	68	
41	校团委后勤协会	60	67	
42	校团委民谣音乐协会	30	201	
43	校团委青春健康协会	46	77	

序号	社团名称(全称)	2020 级	2021 级	备注
44	校团委青年志愿者协会	44	140	
45	校团委棋类协会	37	73	
46	校团委乒乓球协会	48	170	
47	电子网络学院青年志愿者协会	36	48	
48	数字装备学院朗读者协会	1	11	
49	数字装备学院志愿者协会	107	113	
50	数字装备学院红色精神研学会	16	19	
51	计通分团委青年志愿者服务队	30	90	
52	计通分团委艺术团	10	40	
53	计通分团委心理社	20	30	
54	计通分团委自立协会	40	80	
55	智能制造学院志愿者协会	38	180	
56	智能制造学院向日葵心理协会	35	40	
57	智能制造学院风雷篮球社	11	20	
58	智能制造学院演讲与辩论协会	7	10	
59	智能制造学院足球协会	12	20	
60	商学院足球协会	30	38	
61	商学院美食协会	20	38	
62	商学院羽毛球协会	20	29	
63	商学院辩论协会	15	42	
64	商学院鹏飞书法协会	17	23	
65	商学院攒蛋协会	39	34	
66	智能交通学院辩论爱好者协会	42	84	
67	智能交通学院淮安地域文化协会	23	45	
68	智能交通学院竞技篮球社	44	56	
69	智能交通学院 CAU 足球社	20	43	
70	智能交通学院旋影乒乓社	33	28	
71	智能交通学院翎飞羽毛球社	27	66	
72	建筑装饰与艺术设计学院风采书画协会	32	30	
73	建筑装饰与艺术设计学院小水滴青年志愿者协会	99	97	
	总计	2796	5395	

表 3 教学资源表

指标		单位	2020 年	2021 年	
1	生师比	—	13.71	11.76	
2	双师素质专任教师比例	%	86.19	86.37	
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.75	39.78	
4	教学计划内课程总数		门	690	977
	其中：	线上开设课程数	门	683	767
		线上课程课均学生数	人/门	397	394
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000	
6	校园网出口带宽	Mbps	14100	22500	
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72	0.74	
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	15360.97	14155.47	

表 4 国际影响表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	142	126	---
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	1424	975	---
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	508	4680	---
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1267	1356	---
5	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	27	27	丁胜高、杜文龙、于正永老师担任中通服泰国分公司培训讲师；程乐老师担任《Statistical Mechanics and its Applications》和《Journal of Bionic Engineerin》国际期刊特约编委；杜峰老师担任英国 ARM 公司（中国）ARM 培训讲师；裴立云、沙祥、张洪明老师担任 AHK 德商会考官；丁向荣、卢素锋、史卫华、孙云龙、张金鑫担任澳大利亚 Altium 公司 AD 监评员；刘步中、罗时书、赵洪涛、徐建丽、阴家龙老师担任美国 IPC 认证协会培训讲师；桂洁老师在法国 DATAWORDS 公司担任兼职韩语翻译；于建明老师悉尼科技大学担任助理讲师；孙秀英老师担任华为英国 ICT 学院专家委员会专家；施海凤、温杰、刘春月、张倩然、屈进勇、魏利博等 6 名专任教师在保时捷担任保时捷 PEAP（Porsche Elite Apprentice Programme 保时捷品质实习生项目）讲师。
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	3	开发移动通信技术专业教学标准被泰国、柬埔寨 ICT 技术培训中心采用；开发机械制造与自动化、机电一体化技术专业教学标准被埃塞俄比亚自动化包装机械培训中心、曼谷备件服务中心采用。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	4	4	开发《LTE 组网与维护》、《LTE 无线网络优化》课程标准被泰国、柬埔寨 ICT 技术培训中心采用；开发《AUTOCAD》、《电气安装与调试技术》课程标准被埃塞俄比亚自动化包装机械培训中心、曼谷备件服务中心采用。
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个	2	3	戴尔—江苏电子智能科创实验室成立于 2018 年 9 月；苏电—越南立讯电子制造产教融合创新工作坊成立于 2019 年 10 月；苏电—瑞典斯堪尼亚产教融合创新平台成立于 2021 年 6 月。

表 5 服务贡献表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	全日制在校生人数	人	12101	14259
	毕业生人数	人	2632	3020
	其中：就业人数	人	2405	2897
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	1326	1790
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	59	232
	C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	932	947
	D类：到规模以上企业就业人数	人	736	1518
其中：到 500 强企业就业人数	人	317	308	
2	横向技术服务到款额	万元	4333.01	4321.04
	横向技术服务产生的经济效益	万元	11316.33	20293.97
3	纵向科研经费到款额	万元	1532.9	1620.61
4	技术交易到款额	万元	1990.68	2130.36
5	专利申请/授权数量	项/项	467/220	471/409
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	118/9	115/22
6	专利成果转化数量	项	6	17
7	专利成果转化到款额	万元	12.2	57.8
8	非学历培训项目数	项	114	114
9	非学历培训时间	学时	11943	9535
10	非学历培训到款额	万元	1089.29	823.99
11	公益性培训服务	学时	774	379
主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

附 5-1 横向技术服务产生的经济效益（84 份）



横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: 长沙智能制造装备研发. 项目负责人: 刘伟. 项目单位: 湖南湘电集团有限公司. 应用年度: 2020年. 应用产值: 0元. 新增产值: 0元. 合计: 0元.

横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: Linux操作系统的课程资源建设. 项目负责人: 李强. 项目单位: 北京联合大学信息工程学院. 应用年度: 2019年. 应用产值: 0元. 新增产值: 2元. 合计: 2元.

横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: 基于PLC控制的导线生产线设计. 项目负责人: 李强. 项目单位: 江苏新泰材料科技有限公司. 应用年度: 2020年. 应用产值: 5元. 新增产值: 30元. 合计: 35元.

横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: 锂电池正极材料制备用电气控制系统. 项目负责人: 余庆. 项目单位: 江苏高邮华通电子有限公司. 应用年度: 2020年. 应用产值: 6元. 新增产值: 30元. 合计: 36元.

横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: 机械装备智能制造MES系统. 项目负责人: 魏斌. 项目单位: 西安康泰机电科技有限公司. 应用年度: 2020年. 应用产值: 30元. 新增产值: 180元. 合计: 210元.

横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: 干校超纯环境电机控制柜系统设计. 项目负责人: 魏斌. 项目单位: 江苏安泰能源科技股份有限公司. 应用年度: 2020年. 应用产值: 0元. 新增产值: 30元. 合计: 30元.

横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: 农产品溯源系统. 项目负责人: 陈辉. 项目单位: 南京益农社农业有限公司. 应用年度: 2020年. 应用产值: 8元. 新增产值: 6元. 合计: 14元.

横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: 车载自动泊车系统研究. 项目负责人: 魏斌. 项目单位: 南京康泰机电科技有限公司. 应用年度: 2021年. 应用产值: 5元. 新增产值: 60元. 合计: 65元.

横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: 中远海运集团智能制造系统. 项目负责人: 魏斌. 项目单位: 南京安泰能源科技股份有限公司. 应用年度: 2020年. 应用产值: 30元. 新增产值: 180元. 合计: 210元.

横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: 三井物产株式会社设计. 项目负责人: 王丹. 项目单位: 昆山康泰机电科技有限公司. 应用年度: 2020年. 应用产值: 20元. 新增产值: 200元. 合计: 220元.

横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: 多工位毛刺控制系统设计. 项目负责人: 王丹. 项目单位: 常州科达机电有限公司. 应用年度: 2020年. 应用产值: 36元. 新增产值: 100元. 合计: 136元.

横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: 汽车零部件智能制造系统. 项目负责人: 魏斌. 项目单位: 江苏高邮华通电子有限公司. 应用年度: 2020年. 应用产值: 3元. 新增产值: 16.98元. 合计: 19.98元.

横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: 会计技能大赛. 项目负责人: 李强. 项目单位: 江苏新泰材料科技有限公司. 应用年度: 2019年. 应用产值: 0元. 新增产值: 30元. 合计: 30元.

横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: 中远海运集团智能制造系统. 项目负责人: 魏斌. 项目单位: 南京安泰能源科技股份有限公司. 应用年度: 2020年. 应用产值: 30元. 新增产值: 180元. 合计: 210元.

横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: 无锡在线维修培训系统. 项目负责人: 王丹. 项目单位: 江苏苏宁电子商务有限公司. 应用年度: 2019年. 应用产值: 0元. 新增产值: 46.46元. 合计: 46.46元.

横向技术服务生产经济效益证明. 项目名称: 新能源汽车动力电池管理系统. 项目负责人: 魏斌. 项目单位: 南京康泰机电科技有限公司. 应用年度: 2020年. 应用产值: 1.05元. 新增产值: 1.05元. 合计: 2.1元.

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于CAN总线的汽车制动系统的研究与应用
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 李洪涛
应用单位: 烟台通海汽车零部件有限公司

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于物联网的工业设备管理研究
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 王强
应用单位: 山东华鲁恒升化工有限公司

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于大数据的物流调度系统研究
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 张明
应用单位: 山东鲁南物流集团有限公司

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于云计算的企业管理系统研究
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 赵磊
应用单位: 山东鲁南物流集团有限公司

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于人工智能的智能制造系统研究
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 李洪涛
应用单位: 烟台通海汽车零部件有限公司

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于物联网的工业设备管理研究
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 王强
应用单位: 山东华鲁恒升化工有限公司

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于大数据的物流调度系统研究
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 张明
应用单位: 山东鲁南物流集团有限公司

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于云计算的企业管理系统研究
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 赵磊
应用单位: 山东鲁南物流集团有限公司

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于云计算的企业管理系统研究
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 李洪涛
应用单位: 烟台通海汽车零部件有限公司

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于物联网的工业设备管理研究
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 王强
应用单位: 山东华鲁恒升化工有限公司

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于大数据的物流调度系统研究
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 张明
应用单位: 山东鲁南物流集团有限公司

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于云计算的企业管理系统研究
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 赵磊
应用单位: 山东鲁南物流集团有限公司

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于人工智能的智能制造系统研究
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 李洪涛
应用单位: 烟台通海汽车零部件有限公司

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于物联网的工业设备管理研究
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 王强
应用单位: 山东华鲁恒升化工有限公司

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于大数据的物流调度系统研究
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 张明
应用单位: 山东鲁南物流集团有限公司

横向技术服务生产经济效益证明
项目名称: 基于云计算的企业管理系统研究
项目类别: 横向技术服务
项目负责人: 赵磊
应用单位: 山东鲁南物流集团有限公司

表 6 落实政策表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	18018.81	16862.61
	其中：年生均财政专项经费	元	4024.39	3349.04
2	教职员工额定编制数	人	340	340
	在岗教职员工总数	人	639	705
	其中：专任教师总数	人	478	543
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	6864.75	7754.81
4	生均企业实习经费补贴	元	596.71	525.94
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
7	企业兼职教师年课时总量	课时	59374	95775
	年支付企业兼职教师课酬	元	4646795.42	5931157.58
	其中：财政专项补贴	元	120000	160000

明德尚行

地址：江苏省淮安市高教园区枚乘东路3号

邮编：223003

电话：0517-83808178



官方微博



官方微信